

РАССМОТРЕНО  
на заседании УС  
МКОУ СОШ №3  
с.п. Псыгансу  
Протокол № 3  
от 05.04.2024г.

ПРИНЯТО  
на заседании ПС  
МКОУ СОШ №3  
с.п. Псыгансу  
Протокол № 4  
от 05.04.2024г.



## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу  
Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
за 2023 год.

2024 год.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	2
2. Общие сведения об образовательной организации.....	2
3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы ОУ.....	3
4. Система управления организацией .....	3
5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	4
6. Условия реализации образовательных программ.....	18
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	19
8. Материально-техническая база организации .....	20

## 1. Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу от 11.03.2024г. № 27/1-ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу. Самообследование проводится в форме анализа.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу – Лицензия на образовательную деятельность серия 07ЛЮ1№00008877, регистрационный № 2023 от 09.12.2016 г.
Сокращенное наименование ОУ	МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Казенное
Тип общеобразовательной организации	Образовательная организация
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Сведения об учащихся	284
Число смен с указанием классов по сменам	Школа работает в одну смену, с 8:30ч. до 17:00ч.
Число классов по ступеням	17 классов, I ступень - 7 (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3, 4А, 4Б.) II ступень - 8 (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, 8А, 8Б, 9.); III ступень - 2 (10,11).
Численный состав педагогов, квалификационный уровень. Педагогический коллектив на 2023 год составляет 32 человек. <u>Кадровый состав педработников по образованию:</u> высшее – 27 педагогов - 84 %, среднее специальное – 5 педагогов - 16 %; <u>по категориям и разрядам:</u> высшая – 8 чел. (25 %); первая – 4 чел. (12,5 %); СЗД – 17 чел. (53 %); <u>по почетным званиям:</u> Заслуженный учитель КБР – 1 чел.; «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.; «Отличник народного просвещения РФ» -3 чел.; «Ветеран труда» – 5 чел.; Почетная грамота Минобрнауки КБР – 6 чел.;	

С возрастом до 35 лет – 5 чел. (15,6 %); Стаж до 3-х лет -2 чел. (6%).	
Режим образовательной организации	МКОУ работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8ч.:30 мин до 17ч.:00 мин
Продолжительность уроков по классам	Пятидневная рабочая неделя для 1 класса (уроки - по 30 мин. в первом и 35 мин. во втором полугодии). Для учащихся 2-11 классов шестидневная рабочая неделя (8:30 – 14:55), уроки – 45 минут.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и КБР, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

### **3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержденный постановлением местной администрацией Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015г. № 516.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 12.11.2011г. № 07-АВ 203825
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.12.2011г. № 07-АВ 203974
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2016г. № 2023 серии 07Л01 № 00008877, (выписка из реестра от 20.12.2022г. регистрационный номер лицензии Л035-01231-07/00286033).
- Свидетельство о государственной аккредитации от 17.01.2017 г. серии 07А01 № 0000677, регистрационный номер № 1138.

### **4. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Совет родителей

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гогуноков Владислав Каральбиевич	Директор
2	Карагулова Радима Замирджановна	Заместитель директора по УВР
3	Кудаева Ирина Хасановна	Заместитель директора по ВР

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соотв. с ФГОС СОО).

Учебный год	2020-2021г.		2021-2022г.		2022-2023г.	
Ступени обучения/ Количество обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)
Начальная школа	6	115	7	129	7	129
Основная школа	7	106	8	115	8	128
Средняя школа	2	21	2	15	2	27
Всего по школе	15	242	17	259	17	284

#### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная

программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 11-м классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

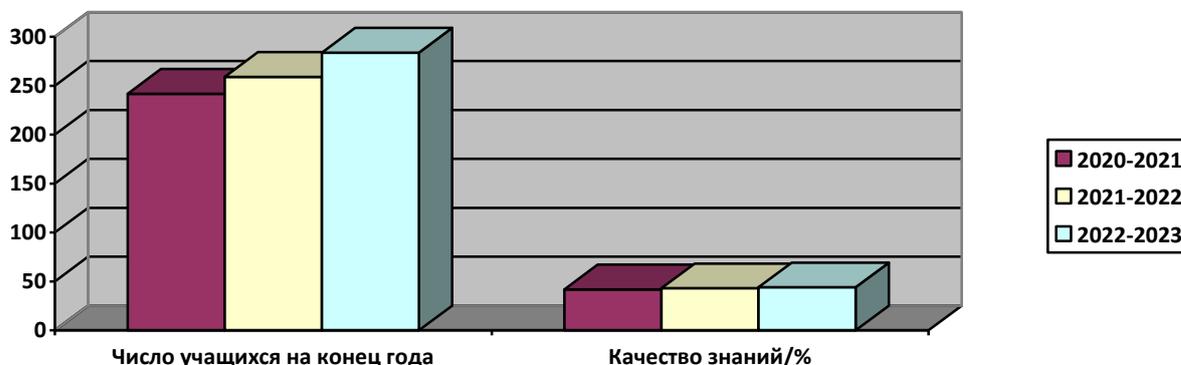
Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

### Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

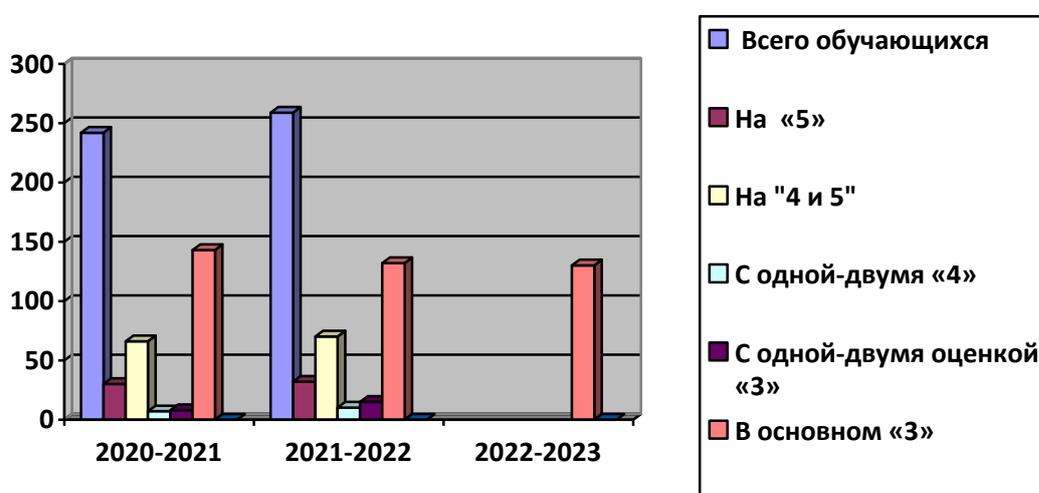
### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний/%	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2020-2021г.	242	100	42	0	0
2021-2022г.	259	100	43	0	0
2022-2023г.	284	100	44	0	0



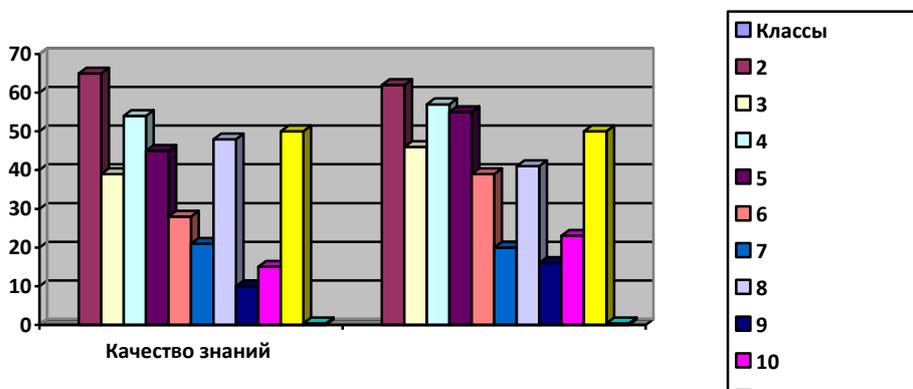
### Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Всего обучающихся	242	259	284
На «5»	30	32	36
На «4» и «5»	66	70	75
С одной-двумя «4»	7	10	8
С одной-двумя «3»	8	15	12
В основном «3»	131	132	130
Неуспевающие	0	0	0



### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

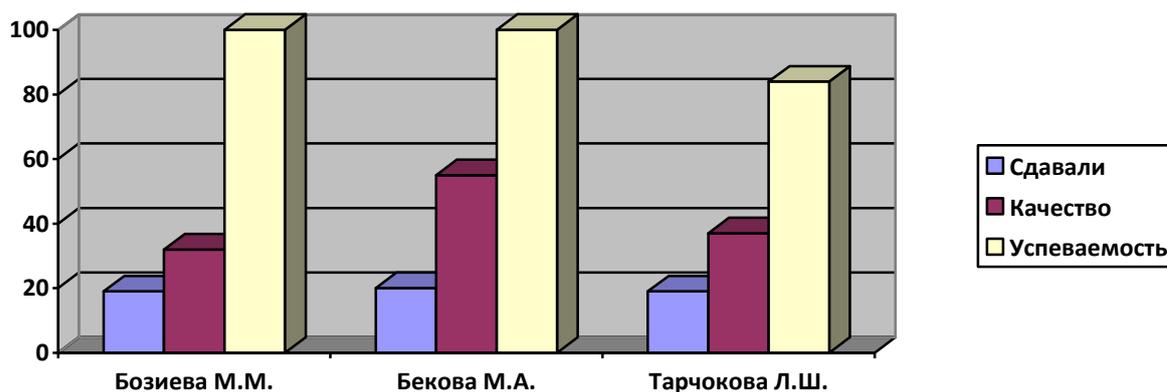
Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100%	100%	65	62
3	100%	100%	39	46
4	100%	100%	54	57
5	100%	100%	45	55
6	100%	100%	28	39
7	100%	100%	21	20
8	100%	100%	48	41
9	100%	100%	10	16
10	100%	100%	15	23
11	100%	100%	50	50
По школе	100%	100%	38%	42%



### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

Предметы	2020-2021г.			2021-2022г.			2022-2023г.		
	Сдав.	Успев.	Кач.зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.
Математика	19	100	32	26	100%	35	19	100%	35%
Учитель	Бозиева М.М.			Битохова А.А. Бозиева М.М.			Бозиева М.М.		
Русский язык	19	100	37	26	100%	39%	19	100%	39%
Учитель	Тарчокова Л.Ш.			Кудаева С.Х. Ворокова Ф.Х.			Бекова М.А.		



### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (качество)

Обязательные предметы	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Русский язык	62	66,6	54,2
Математика	30	44	38,5

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

### Наличие медалистов образца и медали «За особые успехи в учении»

Медаль	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
«За особые успехи»	1	2	0

## Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс/ количество учащихся в классе	Кол-во учеников, написавших ВПР	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% Качества знаний	% Успеваемости
Математика	4 «А» (15 уч)	15	1	7	6	1	53,3%	93,3%
Математика	4 «Б» (17уч)	17	8	8	1	0	94,1%	100%
Математика	5 «А» (22уч)	20	2	6	10	2	40%	90%
Математика	5 «Б» (14 уч)	13	2	4	6	1	46,1%	92,3%
Математика	6 «А» (14 уч)	14	0	4	7	3	28,5%	78,5%
Математика	6 «Б» (12 уч)	12	1	6	3	2	58,3%	83,3%
Математика	7 (12 уч)	12	0	5	6	1	41,6%	91,6%
Математика	8 «А» (14 уч)	13	0	3	9	1	23%	92,3%
Математика	8 «Б» (15уч)	14	1	6	6	1	50%	92,8%
Русский язык	4 «А» (15уч)	15	0	8	5	2	53,3%	86,6%
Русский язык	4 «Б» (17уч)	17	4	7	6	0	64,7%	100%
Русский язык	5 «А» (22уч)	21	1	7	9	4	38%	80,9%
Русский язык	5 «Б» (14 уч)	13	2	3	5	3	38,4%	76,9%
Русский язык	6 «А» (14 уч)	14	1	5	6	2	42,8%	85,7%
Русский язык	6 «Б» (12 уч)	12	0	7	3	2	58,3%	83,3%
Русский язык	7 (12 уч)	12	4	3	4	1	58,3%	91,6%
Русский язык	8 «А» (14 уч)	13	2	6	4	1	61,5%	92,3%
Русский язык	8 «Б» (15уч)	15	1	6	8	0	46,6%	100%
Окружающий мир	4 «А» (15уч)	15	0	7	8	0	21,7%	100%
Окружающий мир	4 «Б» (17уч)	17	2	10	5	0	70,5%	100%
Биология	5 «А» (22уч)	21	0	5	13	3	23,8%	85%
Биология	5 «Б» (14 уч)	13	1	5	7	0	46,1%	100%
Биология	6 «А» (14 уч)	14	0	2	8	4	14,2%	71,4%
Биология	8 «А» (14уч)	14	0	4	7	3	28,5%	78,5%
Химия	8 «Б» (15 уч)	14	2	2	10	0	28,5%	100%
Физика	11 (7 уч)	7	0	2	5	0	28%	100%
Физика	7 (12 уч)	12	2	3	6	1	41,6%	91,6%
Обществознание	6 «Б» (12уч)	12	3	4	5	0	58,3%	100%
Обществознание	7 (12 уч)	12	1	5	6	0	50%	100%
Обществознание	8 «А» (14 уч)	14	2	4	8	0	42,8%	100%
История	5 «А» (22 уч)	20	5	6	9	0	55%	100%
История	5 «Б» (14 уч)	13	2	4	7	0	46,1%	100%
История	6 «А» (14 уч)	14	3	2	7	2	35,7%	100%
История	8 «Б» (15 уч)	15	4	5	6	0	60%	100%
География	6 «Б» (12уч)	12	0	8	2	2	66,6%	83,3%
География	10 (20уч)	19	2	13	4	0	79 %	100%

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 3 с.п. Псыгансу реализует образовательные программы дополнительного образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В рамках данного проекта с 20.09.2019 года в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу состоялось открытие Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Работа Центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Разработаны и реализуются дополнительные разноуровневые общеобразовательные программы:

- программа дополнительного образования «Учусь создавать проект», проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере в 2-4 классах;
- программа дополнительного образования «Мир в объективе», овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности в 5-9 классах;
- программа дополнительного образования «Шахматы»;
- программа дополнительного образования «Азы здоровья» в 5-11 классах в школе»;
- программа дополнительного образования по информатике «Strech».

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работал над внедрением новой программы воспитания.

Целью данной программы воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании обучающихся возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских организаций;
- организовывать **профориентационную работу** с обучающимися;
- развивать и реализовывать воспитательные возможности;
- организовать **работу с семьями обучающихся, их родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## Достижения учащихся МКОУ СОШ№3 с.п. Псыгансу за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.	Класс	Результат Дата	Ответственный
<b>Районный уровень (конкурсы, соревнования)</b>					
1	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных 2023г»	Команда ДЮП «Искра»	11	1 место Октябрь	Гогуноков В.К.
2	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных учебно-полевых сборов (Прыжки в длину с места двумя ногами)	Кулов Нурсултан	11	3 место	Гогуноков В.К.
3	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных учебно-полевых сборов (Стрельба электронная из автомата АК)	Шавацуков Аслан	11	3 место	Гогуноков В.К.
4	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных учебно-полевых сборов (Метание гранаты)	Шкежев Атмир	11	2 место	Гогуноков В.К.
5	Соревнования по мини-футболу среди ОУ Урванского района КБР	Команда школы (2007-2008г.р)	10-11	1 место (январь)	Шереужев З.Р.
6	Районный (1 этап)этап Республиканского конкурса профилактического конкурса «Рыцари закона»	Команда школы	7-11	1 место	Кудаева И.Х. Мизова Л.Х. Тарчокова Э.Р.
7	Районный (финальный)этап Республиканского конкурса профилактического конкурса «Рыцари закона»	Команда школы	7-11	4 место (апрель)	Кудаева И.Х. Мизова Л.Х. Тарчокова Э.Р.
8	1 этап интеллектуальной	Борсова Карина	9	Победитель (апрель)	Канкулова Л.Э.

	игры «Патриоты России»				
9	1 этап интеллектуальной игры «Патриоты России»	Жанов Идар	8 «Б»	Победитель	Канкулова Л.Э.
10	1 этап интеллектуальной игры «Патриоты России»	Бариев Дамир	8 «Б»	Победитель	Канкулова Л.Э.
11	1 этап интеллектуальной игры «Патриоты России»	Мирзаканова Ариана	9	Победитель	Канкулова Л.Э.
12	1 этап интеллектуальной игры «Патриоты России»	Ворокова Лолина	9	Победитель	Канкулова Л.Э.
13	1 этап интеллектуальной игры «Патриоты России»	Кандоров Эльдар	8 «А»	Победитель	Канкулова Л.Э.
14	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику, приуроченный к 374-й годовщине создания пожарной охраны России и 189-летию пожарной охраны КБР (районный этап)	Тарчокова Дисана	2 «Б»	3 место (апрель)	Кушева А.Х.
15	Пятидневные учебно-полевые сборы среди учащихся 10-х классов в военно-прикладном виде спорта «стрельба электронная из автомата» АВАНГАРД	Шавацуков Аслан	10	3 место	Гогуюнов В.К.
16	Пятидневные учебно-полевые сборы среди учащихся 10-х классов в военно-прикладном виде спорта «Прыжки в длину с места двумя ногами»	Кулов Нурсултан	10	3 место	Гогуюнов В.К.
17	Пятидневные	Шкежев Атамир	10	2 место	Гогуюнов В.К.

	учебно-полевые сборы среди учащихся 10-х классов в военно-прикладном виде спорта «Метание гранаты»				
<b>Республиканский уровень (конкурсы, соревнования)</b>					
1	Республиканский конкурс – фестиваль «Язык мой - моя душа, мой мир!»	МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу	1-11	1 место в КБР	Коллектив
2	Республиканский этап соревнований по мини-футболу	Команда юношей	9-11	1 место (февраль)	Шереужев З.Р.
3	Конкурс чтецов «Уэпсэ»	Пшуков Имран	2 «Б»	2 место	Кушева А.Х.
<b>Достижения в спорте (районный уровень)</b>					
1	Первенство МКУ По вольной борьбе	Бецуков Алан	2 «Б»	1 место	
2	Первенство МКУ По вольной борьбе	Журтов Али	2 «Б»	3 место	
3	Первенство МКУ По вольной борьбе	Бецуков Имран	2 «Б»	2 место	
4	Первенство МКУ По вольной борьбе	Маргушев Замир	5 «А»	2 место	
5	Первенство МКУ По вольной борьбе	Пшуков Имран	2 «Б»	2 место	
6	Первенство МКУ По вольной борьбе	Жанов Эльдар	5 «Б»	1 место	
7	Первенство МКУ По вольной борьбе	Пшуков Имран	2 «Б»	3 место	
8	Первенство МКУ По вольной борьбе	Бецуков Алан	1 «Б»	1 место	
9	Первенство МКУ По вольной борьбе	Вороков Дамир	3	2 место	
1	Первенство МКУ По вольной борьбе	Бецуков Имран	2 «Б»	2 место	
11	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Кубок мечты»	Дугарлиева Ариана	2 «Б»	Лауреат 1 степени	
12	Всероссийский традиционный юношеский турнир по вольной борьбе	Жанов Эльдар	5 «Б»	2 место	
13	Соревнования по вольной борьбе	Ханичев Ислам	10	1 место	
	Межрегиональный турнир по спортивному	Битохов Азрет	4	1 место	

	Миксфайту, посвященном Дню Победы в ВОВ				
<b>Достижения в спорте (республиканский)</b>					
1	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе	Жанов Эльдар	5 «Б»	3 место	
2	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе	Тарчоков Имран	9	3 место	
3					
4					
7	Межрегиональный фестиваль боевых единоборств, посвященный 100-летию образования КБР	Борсов Темран	4 «А»	2 место	
8	Фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец» в СКФО	Ворокова Лолина	8 «А»	2 место	
<b>Достижения в спорте (региональный)</b>					
1	Чемпионат в первенстве города Ставрополя	Бецуков Алихан	8 «А»	1 место	
2	Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «К1» и «фулл-контакт»	Бецуков Алихан	8 «А»	1 место	
3	Межрегиональный турнир по абсолютно реальному бою «Юный армеец» юг на призы ВПОД «Юнармия»	Борсов Темран	4 «А»	1 место	
4	Открытый чемпионат СКФО по спортивному микс файту	Битохов Азрет	4 «Б»	3 место	
5	Открытый турнир по боксу под девизом «Спорт против наркотиков»	Борсов Темран	4 «А»	2 место	
6	Открытый Межрегиональный Фестиваль боевых искусств	Борсов Темран	4 «А»	2 место	

	«Содружество»				
7	Межрегиональный турнир по абсолютно реальному бою «Юный армеец» юг на призы ВПОД «Юнармия»	Бетохов Азрет	4 б	3 место	
8	Этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» ЮГ на призы ВПОД «Юнармия»	Борсов Темран	4 «А»	1 место	
9	Этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» ЮГ на призы ВПОД «Юнармия»	Борсов Темран	4 «А»	2 место	
10	Открытый Межрегиональный Фестиваль боевых искусств «Содружество»	Борсов Темран	4 «А»	2 место	
11	Открытый фестиваль по дзюдо «Кубок льва»	Ворокова Лолина	8 «А»	3 место	
<b>Достижения в спорте (российский уровень)</b>					
<b>Достижения учителей</b>					
1	Учитель года 2023г.	Канкулова Лиана Эдиковна		2 место	
2	Лучший учитель родного языка и литературы	Кушева Асият Хасанбиевна		1 место (район, республика)	
3	Лучший учитель родного языка и литературы	Кушева Асият Хасанбиевна		Призер (российский)	

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- При входе в здание школы организован контрольно-пропускной режим с пропускным барьером;

- Имеется металлоискатель ручной, портативный;
- Имеется ночное освещение по периметру здания школы;
- Круглосуточно ведется видеонаблюдение по периметру здания школы с сохранением записи;
- Разработано и утверждено новое положение пропускного режима в школе.
  - выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
  - усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
  - введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
  - организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
  - выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
  - соблюдение норм и правил СанПиН;
  - проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
  - организация круглосуточной охраны школьного здания;
  - круглосуточное видеонаблюдение по периметру;
  - проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
  - организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
  - установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
  - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
  - регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, Охрана труда, ПДД по профилактике ПАВ и другие.
  - проведение тренировочных эвакуаций при возникновении пожара

В школе велась просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью. Учащиеся посещали дополнительные занятия по Точке роста. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях.

На протяжении всего учебного года в школе были проведены различные виды мероприятий, которые были направлены на формирование безопасного поведения учащихся:

- Осенний кросс;
- День здоровья;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Первенство школы «Легкоатлетическая эстафета»;
- Выпуск стенгазет «Мы выбираем жизнь», «мы за ЗОЖ»;
- Проведение открытых уроков «Мое здоровье – превыше всего», «Урок здоровья», «Здоровое питание»;
- Участие в конкурсах «А ну-ка, мальчики», ДЮП, «Рыцари закона», «Стрельбище»
- Профилактическая беседа с учащимися о правилах обращения с электроприборами и газовым оборудованием;
- Ежедневные минутки безопасности по ПДД;
- Участие в международной комплексной профилактической операции «Дети России-2023»;
- Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп Вич / Спид»;
- Участие в районных соревнованиях, приуроченных к акции «Спорт против наркотиков»;

- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Социально - психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- Классный час «Выбери жизнь» в 8 классе;
- Беседа «Не переступи черту» в 9 классе;
- Классный час «Как отказаться от предложенных наркотиков. Приемы отказа» в 11 классе;
- Беседа в 10 классе «Наркотикам - нет!»;
- Школьные соревнования среди мальчиков и юношей, посвященные Дню защитника Отечества;
- Проведение социально-психологического тестирования;
- Участие в районных соревнованиях по волейболу;
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу;
- Классный час в 10 классе «Мы новое здоровое поколение»;
- Классный час «Шаг в пропасть» в 10-11 классах;
- Классный час «Электронная сигарета» в 9 «а» классе;
- Показ презентации «Стоп наркотикам» в 9 «б» классе;
- Участие во Всероссийском онлайн-опросе для родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Беседа в 4 классе «Береги свое здоровье»;
- Открытое внеклассное занятие «Мы за здоровый образ жизни» в 9 классе;
- Беседа «Наркомания – путь в никуда» в 8-9 классах;
- Информационный час «Мы против наркомании» в 7 классе;
- Внеклассное мероприятие «День здоровья» 1-4 классах.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни». Вакцинопрофилактикой охвачены более 99 % здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 7 %. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. Условия реализации образовательных программ. Кадровое обеспечение.**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество работников – 45 человек, из них педагогических работников – 30.

Педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год составляет 30 человека.

Кадровый состав педработников по образованию:

высшее – 27 педагогов - 90 %,  
среднее специальное – 5 педагогов - 16 %;

по категориям:

высшая – 8 чел. (25 %),  
первая – 4 чел. (12,5 %),  
СЗД – 17 чел. (53 %);  
без категории – 3 чел. (9,3 %);

по почетным званиям:

- а) «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.;
- б) «Отличник народного просвещения РФ» -3 чел.;
- в) «Ветеран труда» – 5 чел.;
- г) Почетная грамота Минобрнауки КБР – 6 чел.;
- д) Заслуженный учитель КБР – 1 чел.

Средний возраст педработников – 47 лет.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В настоящее время в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу функционирует библиотека (ШИБЦ), в которой имеется 14 посадочных мест для пользователей и библиотека оснащена персональным компьютером, интерактивной системой, ноутбуками, планшетами. Численность зарегистрированных читателей –242 обучающихся и педагоги.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования школьная библиотека является значимой инфраструктурой учебно-воспитательного процесса, что меняет статус школьной библиотеки и, как следствие, профессиональные требования к сотрудникам.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для библиотекаря.

Общий фонд - 6200 экз., фонд учебников-1890 фонд художественной литературы-4000 экз., фонд методической литературы-120 экз., фонд местной литературы-190 экз., фонд медиатеки-605 дисков, количество читателей-278, количество посещений-1800.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

## 8. Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации действует 25 кабинетов, в том числе 7 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 2 кабинета «Точка Роста», ШИБЦ.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 23 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах математики, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 2 интерактивные системы, 12 мультимедийных проекторов, 68 единиц компьютерной техники, 15 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Приобретено новая мебель для учебных кабинетов (столы, стулья, шкафы, доски) после капитального ремонта в 2022 году. По федеральному нацпроекту «Образование» (ЦОС) школа получила интерактивная панель – 3 шт., ноутбуков – 40 шт., видеокамер – 3 шт.

В 2017 году в спортзале проведен капитальный ремонт.

Медицинский кабинет оборудован, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. В кабинетах имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются дежурные. Для организации питания имеется столовая на 54 места. Организованным горячим бесплатным питанием охвачены учащиеся 1-4 классов (126 обучающихся), малоимущие и дети с ОВЗ (32/7) обучающихся, дети, чьи родители являются инвалидами 1, 2 группы (2 учащихся), дети, чьи родители являются участниками СВО (6 учащихся). Все они посещали столовую строго по составленному графику.

### Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 3 с.п. Псыгансу строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.
3. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
4. В этом году повысилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
5. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, количество победителей и призеров творческих конкурсов не снизилось. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Кушеву А.Х., Канкулову Л.Э., Бекову М.А., Апшацеву С.А., Карагулову Р.З.
6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист).
7. Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человек.

## **Управленческие решения:**

### Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по повышению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Шереужева Ж.Б. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Педагогу-психологу разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

### Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2024г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

### Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления;
- руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

### Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.;
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в Управление образования Урванского муниципального района КБР.

и скреплено печатью 22 (двадцать два) листа.

Директор МКОУ СОШ № 3 с.п. Пельгансу

 Гогуноков В.К.

« 14 » 04 2024 г.

М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190473

Владелец Гогуноков Владислав Каральбиевич

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024