

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 « 08 » 2022 г.



Программа по профилактике правонарушений школьников «Подросток» на период с 2022 по 2025 год

Правовая база программы «Подросток»:

- * Конвенция ООН о правах ребёнка
- * Конституция РФ
- * Семейный кодекс РФ
- * Гражданский кодекс РФ
- * Закон Российской Федерации «Об образовании»
- * ФЗ N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»

Обоснование актуальности программы «Подросток»

Социальные и экономические проблемы современного российского общества, не смотря на проводимую профилактическую работу среди несовершеннолетних, их семей, позволяют сделать вывод о росте преступности и правонарушений среди подростков. Причинами, влияющими на рост преступности среди подростков, является рост семей с родителями, работающими за пределами района и области, увеличение числа неполных семей, злоупотребление алкоголем одним или обоими родителями. В обществе произошло деление на бедных и богатых. Несовершеннолетние, не имея чётких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

В подростковой среде растёт чувство агрессивности, неуверенности в завтрашнем дне. Большая роль в осуществлении гарантий прав ребёнка ложится на плечи педагогов ОУ, т.к. значительную часть своего времени дети проводят в школе. Поэтому, формирование законопослушного поведения у подростка, оказание ему и семье социально-психологической и педагогической поддержки – одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Цель программы: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, воспитание устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, алкоголя, табака. Привитие подросткам этических норм общения и творческого их использования. Формирование у учащихся здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи программы:

- * создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия учебного процесса при получении ими основного общего образования;

- * оказание действенной и незамедлительной помощи психолого-медико-педагогического характера всем, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- * создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои обязанности по воспитанию и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- * способствовать вовлечению подростков, склонных к правонарушениям в работу детских объединений дополнительного образования (кружки, секции, клубы по интересам)
- * обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- * развёртывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения подростков и нравственных навыков;
- * распространение норм толерантного поведения и противодействие различным видам негативного поведения, противоречащим моральным нормам общества;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Принципы работы программы «Подросток»

Организовать профилактическую программу в школе по принципу непрерывности во исполнение статьи 14 ФЗ «Об основах системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребёнка (интеллектуальной, эмоциональной).

Учёт индивидуальных склонностей и интересов подростка, своеобразие характера, упор на личностное достоинство учащегося.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

- * воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека, соблюдение законов;
- * воспитание учащихся в духе миролюбия и толерантности
- * формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- * через мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности;
- * воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление правонарушений;
- * изменение ценностного отношения подростков к наркотикам, алкоголю и табаку;
- * формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- * формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным».

Кадровое обеспечение программы «Подросток».

Субъектами реализации программы являются:

- * администрация школы
- * социальный педагог
- * психолог
- * классные руководители
- * инспектор ОПДН
- * руководители Школьного самоуправления
- * родители
- * медицинские работники
- * совет профилактики

Основные направления реализации программы «Подросток»

- * диагностика педагогически запущенных школьников
- * создание банка данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и пополнение его (банка данных)
- * профилактическая работа с учащимися, склонными к правонарушениям и их семьями
- * организация работы «Совета профилактики»
- * организация переписки с субъектами профилактики в целях регулярной реализации мероприятий, направленных на профилактическую работу с подростками и семьями детей «группы риска»
- * постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов
- * проведение круглых столов «правовые знания», проведение консультаций по проблемам правовой грамотности подростков и их родителей
- * налаживание совместной профилактической работы с ОПДН Урванского муниципального района.

Срок реализации программы 2022 – 2025 г.г.

Ожидаемый результат: личность, освобождённая от ненужного содержания, умеющая самостоятельно решать возникающие проблемы в духе высокой нравственности.

План реализации программы «Подросток» 2022 -2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия по диагностической работе. Изучение детей «группы риска»	Сроки исполнения	Ответственные
1.1	Систематическое и всестороннее наблюдение за учеником с целью выявления степени педагогической запущенности обучающегося. Нахождение путей и способов преодоления в отклонении от норм развития школьника (учёба, поведение, здоровье)	Постоянно	Администрация школы, классные руководители.
1.2	Социометрическое изучение классного коллектива с целью выявления предпочитаемых, отвергаемых и принимаемых учащихся в классе.	сентябрь	Классные руководители
1.3	Изучение интересов, склонностей и способностей ученика с целью вовлечения его в работу кружков и секций.	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
1.4	Изучение положения ребёнка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составление социального паспорта класса, семьи.	Постоянно	Классный руководитель, Соцпедагог, психолог.
1.5	Изучение вновь прибывших детей на выявление отношения их к «группе риска»	В течение года	Классный руководитель. Социальный педагог
1.6	Составление и регулярная корректировка	Постоянно	Социальный

	социальных паспортов обучающихся «группы риска»		педагог
1.7	Регулярная корректировка социального паспорта школы и банка данных детей «группы риска»	Ежемесячно	Соц.педагог, кл.руководитель
	Мероприятия по профилактической и просветительской работе среди подростков и родителей		
2.1	В целях повышения качества профилактической работы регулярно проводить встречи с работниками правоохранительных органов, наркоконтроля, прокуратуры, здравоохранения, родителей и подростков.	Ежеквартально	Администрация, Социальный педагог.
2.2	Разработка совместного плана мероприятий с ОПДН.	Единые дни профилактики	Администрация, социальный пед.
2.3	Работа Совета профилактики по повышению ответственности обучающихся и их родителей в образовании и дисциплине поведения.	По мере необходимости	Совет профилактики.
2.4	Месячник по профилактике правонарушений среди подростков.	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, соц.пед.
2.5	Правовой лекторий для учащихся и родителей	Октябрь. Апрель	Зам.дир.по ВР Соц.педагог
2.6	Индивидуальная работа с учащимися и родителями. Беседы, консультации.	Постоянно	Соц.педагог
2.7	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Зам.директора, кл.руковод. соц.педагог
2.8	Встреча работников ОПДН, ПДН, ГИБДД, других служб с лекциями и беседами с целью разъяснения прав и обязанностей детям и родителям.	Постоянно	Зам.директора по ВР, социальн.педагог
2.9	Проведение кл.часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон»	Постоянно	Кл.руководит. Соц.педагог
2.10	Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов, других детских объединений.	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог
	Работа по социальной защите прав детей и подростков		
3.1	Взаимодействие школы с субъектами профилактики, социальной защиты, опеки и попечительства	Постоянно	Администрация, соц.педагог
3.2	Выявление и посещение семей, оказавшихся в трудном социальном положении.	Постоянно	Соц.педагог Кл.руководитель
3.3	Оказание помощи в летнем трудоустройстве подростков.	Май, июнь	Соц.педагог
3.4	Первичное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и детей, родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания	По необходимости	Соц.педагог, инспектор ПДН
3.5	Систематический контроль за воспитанием и	Постоянно	Администрация,

	обучением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, подопечных детей, выполнение обязанностей опекунами и попечителями.		соц.педагог, кл.руководители.
3.6	Проверка сохранности жилой площади, закреплённой за несовершеннолетними, находящимися на гособеспечении.	Два раза в год	Соц.педагог с органами опеки и попечительства.