

Нормативно – правовая база и ведение документов:

- Устав школы;
- Договор с учреждением, организующим питание;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии, план работы;
- Положение о бракеражной комиссии, план работы (качество получаемой сырой и готовой продукции ведет бракеражная комиссия);
- Приказ об организации питания в школе на учебный год;
- Приказы о создании комиссий на учебный год;
- Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания;
- Функциональные обязанности классного руководителя по организации питания;
- Журнал учета всех групп питающихся в школе;
- Табель посещаемости столовой;
- Акты на предоставление льготного питания, копии справок и документов;
- **Протоколы** заседаний коллегиальных органов по вопросам организации питания (не менее 4 в уч. год на каждую комиссию);
- **Результаты** анкетирования обучающихся, родителей и учителей (не менее 2 раз в уч. год);
- Акты и **обязательно справки** по итогам проверок организации питания;
- **Медико – гигиенические аспекты;**
- Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям;
- Контроль за гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом и составом блюд;
- Медицинский работник - изучает меню, является членом бракеражной комиссии;
- Ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

Воспитательные задачи

Рекомендации по совершенствованию организации питания;

Формирование у школьников культуры питания;

Формирование у школьников культуры здоровья;

Уроки нравственности, ОБЖ, цикл уроков «Культура питания»;

Конкурсы, праздники;

Классные часы, родительские собрания.

Мониторинг организации питания

Ежемесячный охват горячим питанием по категориям и по классам;

Анкетирование обучающихся, учителей, родителей;

Контроль по заполнению Федерального мониторинга;

Увеличение охвата обучающихся питанием за счет средств родителей;

Сохранение и увеличение количества обучающихся, питающихся в столовой;

Улучшение качества питания;

Заинтересованность педагогов и работников столовой в организации питания;

Установка современного оборудования;

Анализ работы на публичных отчетах, коллегиальных органах школы.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.