Совет первый: ***постарайтесь преодолеть страх и отчаяние.*** Вашему ребенку, каким бы он ни был, нужна помощь, и эта помощь должна прийти именно от вас. Наберитесь терпения и помогите ему и ... себе.

Совет второй: ***необходима определенность. Вы должны уточнить ситуацию, в которой находится ваш ребенок.*** Вашему ребенку потребуются различные виды помощи, а именно: медицинская, педагогическая,психологическая.

Совет третий: ***определитесь, какая помощь необходима вашему ребенку и вашей семье в первую очередь.***

Опытные специалисты (врачи, психологи, педагоги) окажут вам квалифицированную помощь, уточнят диагноз и определят профиль учреждения, в котором ваш ребенок сможет получить доступное ему образование.

Совет четвертый: ***постарайтесь принять факт наличия особенностей развития у вашего ребенка.***

Будьте внимательны к их советам и рекомендациям. Постарайтесь не поддаваться агрессии, раздражению, подавленности и страху, которые, естественно, могут возникнуть на почве волнения о здоровье вашего ребенка.

Совет пятый: ***измените отношение к вашему ребенку, не считайте его бесперспективным***

Не преувеличивайте проблемы вашего ребенка. Никогда не говорите себе, что из него ничего не выйдет в перспективе. Все зависит от вашей мудрости, терпения и усилий.

С другой стороны, не стройте себе воздушных замков и не ждите чуда. Никто не может сделать так, чтобы у вашего ребенка не осталось проблем. Но только в вашей власти сделать для него максимально многое. Продемонстрируйте ему при этом свою любовь. Не поддавайтесь унынию.

Совет шестой: ***примите вашего ребенка таким, каков он есть.***

Постарайтесь строить ваши отношения с ребенком на основе любви и взаимного доверия.

Вы узнали, что ваш ребенок особенный. Что делать дальше?

Совет седьмой: ***вашему ребенку нужна педагогическая помощь:*** чем раньше вы начнете специальную коррекционную работу с ребенком, тем большего успеха достигнете

Совет восьмой ***(матери ребенка): помогите себе, измените отношение к себе.*** Не фиксируйте свое внимание на мрачных переживаниях, не «застревайте» в печальных состояниях. Постарайтесь вспомнить какое – либо приятное событие из вашей жизни, вспомните ощущения и чувства, которые вы тогда испытали. Постарайтесь как можно дольше задержаться на этих воспоминаниях о приятных событиях вашей жизни, чтобы уравновесить ими ваши настоящие (негативные) ощущения.

Если вы почувствовали недоброжелательное отношение к себе или к ребенку, не старайтесь изменить позицию другого, доказывая, что он не прав. Не тратьте силы на бессмысленный спор. Просто отойдите от этого человека. Всегда ведите себя корректно. Не повышайте голос и не кричите.

Мысленно постройте защитную стенку (поместите себя и ребенка в невидимый футляр, броню), отделяющую вас от любого неприятного и раздраженного субъекта.

Научитесь смягчать, нейтрализовать любой конфликт своим доброжелательным отношением к окружающим.

Старайтесь разряжать тяжелую атмосферу позитивным настроением, улыбкой, шуткой. Но никогда не позволяйте унижать ваше человеческое достоинство.

Если у вас есть возможность оставлять ребенка с кем-либо из домашних, постарайтесь найти себе работу. Работа поможет вам чувствовать себя значимой и нужной другим людям.

Возобновите старые связи, вспомните старых друзей. Постарайтесь найти среди ваших старых и новых знакомых тех, кто бы мог адекватно принимать вас и вашего ребенка.

Совет девятый ***(матери ребенка): измените отношение к отцу ребенка.***

Не обвиняйте мужа в том, что из-за него ребенок родился с особенностями, ведь это ваш общий ребенок.

Старайтесь привлекать мужа к заботам о малыше, давая ему различные поручения.

8.Независимо от диагноза проводите игры на развитие ритма движений. Это могут быть любые

Пробудите в муже интерес к развитию ребенка, зажгите его вашими идеями и маленькими совместными с ребенком успехами. Используйте выходные дни для проведения общего досуга, приобщая к этому мужа.

Старайтесь не замечать недостатков вашего мужа, постоянно подчеркивайте его достоинства – мужчины это любят. Хвалите его прежде всего за то, что он любит ребенка.

Совет десятый ***(отцу ребенка): измените свое отношение к жене.*** Ваша жена, мать вашего ребенка, находится в состоянии постоянного стресса. Постарайтесь понять чувства и переживания вашей жены. Нет смысла выяснять, кто виноват. Виновных нет! Есть вопросы, которые необходимо решать обоим. Быть мужчиной – значит быть сильным. Постарайтесь передать хотя бы часть вашей силы и мужества жене. Она испытывает огромную потребность в этом. Поверьте, ей необходима именно ваша поддержка.

Поддержите вашу жену словом, своей позицией, вашим отношением к ней и к ребенку. Пусть она почувствует, что рядом с ней действительно **Мужчина** (это значит – сила и мужество), который не оставил и никогда не оставит ее в трудную минуту.

Будьте опорой друг для друга,
и вы построите свое счастье!



МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

1. Не занимайтесь самолечением и самостоятельной постановкой диагнозов через интернет, обратитесь к психологу и медику, которые будут сопровождать развитие ребенка.
2. Не забывайте, что несмотря на особенности, ребенок живет по общим закономерностям развития, проходит возрастные кризисы.
3.Следите за соблюдением режима дня, исполнением предписаний врачей, приемом таблеток, если это необходимо.
4.Изучите правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ.
5.Овладейте основами социальной и специальной педагогики, психологии.
6.Попросите у сопровождающего психолога инструкцию для индивидуальных занятий с ребенком дома. Составляйте план занятий на пару недель вперед. Разрабатывайте его вместе с педагогом, психологом, врачами.
7.У большинства детей ОВЗ ниже активность центральной нервной системы, они быстрее устают, предоставьте больше времени на сон и отдых, обязательно проконсультируйтесь со специалистом.



задания на ритм, хлопки. Они улучшают эмоциональный фон ребенка, способствуют развитию речи и внимания.
9.Не ограничивайте самостоятельность ребенка в самообслуживании. Не злитесь на медлительность, детям с ОВЗ нужно больше времени на приобретение навыков.
10.Не забывайте про похвалу, но используйте разные ее формы, чтобы ребенок не начал относиться к ней как к чему-то естественному.
11.Любое занятие стройте в три этапа: инструкция ребенку, помощь при необходимости, похвала успехов.
12.Полезно вести дневник наблюдений, где фиксируются особенности развития, успехи, пройденные этапы. Ведите его постоянно, на каждом возрастном этапе. Отслеживайте динамику достижений.
13.При игре и обучении ребенка старайтесь чередовать виды деятельности, выбирайте короткие задания. Постепенно усложняйте задачи, но не забывайте чередовать их с простыми заданиями, тем, что ребенок уже умеет.
14.Каждую игру или цикл занятий начинайте и заканчивайте ситуацией успеха. Ситуация успеха – создание условий, с которыми ребенок обязательно справится. Подумайте, что удается вашему чаду лучше всего. Это и используйте.

Помощь всегда рядом!

Телефон доверия круглосуточно, бесплатно и анонимно

8-86168-41146

8-800-2000-122

Советы родителям детей с особенными возможностями здоровья (с особыми потребностями)

Семья играет ведущую роль и несет основную ответственность за процесс и результаты коррекционно-развивающей работы с ребенком



Именно родители – самые главные, добрые, любящие и внимательные педагоги ребенка на протяжении всей его жизни!

Подготовила:
педагог – психолог
Фоменко Наталья
Анатольевна

ст-ца Кущёвская
2024 г