

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ
СОШ №3 с.п.Псыгансу
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Наличие в ОУ программы развития воспитания Программа

воспитания начального общего образования Программа

воспитания основного общего образования Программа

воспитания среднего общего образования

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основное направление воспитательной деятельности:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Цели и задачи воспитания ОУ на 2024-2025 учебный год

Формирование гармонично развитой личности учащихся через усвоение общественных ценностей, развитие социально значимых отношений и приобретение практического опыта их реализации.

Целевые приоритеты по возрастным группам:

Для обучающихся начальных классов (1-4 классы):

1. Воспитание ценностного отношения: к семье как основе жизненной поддержки; к знаниям как результату познавательного труда; к природе как среде обитания.
2. Развитие практических навыков: основы безопасного поведения; культура межличностного общения; самообслуживание и трудовая деятельность.

Для обучающихся подросткового возраста (5-9 классы):

1. Формирование осознанного отношения: к труду как способу; самореализации; к Отечеству как историко-культурной ценности; к здоровью как основе жизнедеятельности.
2. Развитие социальных компетенций: навыки коллективного взаимодействия; ответственное поведение в цифровой среде; основы профессионального самоопределения.

Для обучающихся юношеского возраста (10-11 классы):

1. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

2. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования: кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, использовать воспитательные возможности детско-взрослых объединений;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Ключевые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Ценностно-ориентационная деятельность:

Реализация программ «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Проведение цикла мероприятий патриотической направленности. Организация семейных творческих проектов.

2. Практико-ориентированная работа:

Вовлечение в социально значимые акции и волонтерские проекты. Проведение профориентационных мероприятий.

Организация трудовых десантов и экологических инициатив.

3. Личностное развитие:

Формирование культуры здорового образа жизни.

Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков. Поддержка детской инициативы через совет обучающихся.

4. Социокультурная интеграция:

Приобщение к культурному наследию малой Родины. Развитие межпоколенческих связей.

Формирование медиаграмотности и цифровой культуры.

Критерии эффективности:

Уровень вовлеченности учащихся в социально значимую деятельность (не менее 80%)

Динамика развития классных коллективов (методика «Социометрия») Результативность участия в конкурсах воспитательной направленности. Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
август	Организация работы наставников с молодыми специалистами и классными руководителями с небольшим	Классные руководители
август	Организация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители
август	Организация профориентационной работы «Россия- мои горизонты» 6-11 классы. Разработка диагностических материалов для оценки уровня воспитанности	Классные руководители

сентябрь	Составление тематических планов воспитательных мероприятий. Организация взаимодействия семьи и школы	Классные руководители
октябрь	Подходы к мониторингу Дети Героев реализация.	Классные руководители
ноябрь	Деятельность классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Классные руководители
январь	Актуальные вопросы безопасности информационного пространства для обучающихся и профилактики Интернет-зависимости	Классные руководители

4. Организация работы с родителями.

Организация всеобуча:

выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»), создание базы данных.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Созданы и действуют представительные органы:

Совет родителей (законных представителей) обучающихся; Совет обучающихся.

В каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся. Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей Учреждения.

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;

взаимоотношения педагогов с обучающимися; взаимоотношение педагогов с родителями.

5. Работа ученического самоуправления в ОУ

«Движение Первых». Лидеры, достижения.

Движение осуществляет свою деятельность по 12 направлениям:

образование и знания; наука и технологии;
 труд, профессия и своё дело;
 здоровый образ жизни; культура и искусство;
 волонтерство и добровольчество; спорт;
 медиа и коммуникации;
 дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия;
 экология и охрана природы;
 патриотизм и историческая память.

По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в Днях единых действий, мероприятиях Календаря Первых, классных встречах, мероприятиях, акциях, флешмобах, посвященных праздничным датам.

6. Профилактический учет в ОУ, на 1 сентября и конец учебного года.

№		Количество на Начало и конец года		Причины
1.	Состоят на внутришкольном учете	2	1	Нарушение Устава школы
2.	КДН	0	0	
3.	ОПДН	0	0	
4.	Дети «группы риска»	0	0	
5.	Семьи неблагополучные	0	0	
6.	Не посещают ОУ	0	0	
7.	Систематически пропускают	1	1	Один ученик, состоящий на учете

7. Основные проблемы в области воспитания на уровне образовательных учреждений

Проблема	Характеристика проблемы	Пути решения
На уровне учащихся ОУ		
Самоконтроль у учащихся	Недостаточно высокий уровень самоконтроля у учащихся	Запланировать мероприятия, направленные на формирование у учащихся умений самостоятельно планировать, анализировать и предвидеть результат своей деятельности
На уровне классных руководителей ОУ		
Ограниченное время общения родителей с детьми. Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.	При таких условиях воспитание подрастающего поколения в семье отошло на второй план.	Развитие системы педагогического просвещения родителей. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

8. Волонтерское движение. Результаты деятельности.

№	Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
1.	15	- Экологический десант. Уборка близлежащих территорий школы и территории памятника. - Участие в акции «Чистое село». Волонтеры почистили устья реки Псыгансу и реки Черек.	- Акция «Георгиевская лента» - изготовление плакатов ко Дню Победы - Изготовление плакатов ко Дню защитника Отечества

2.		Поздравление ветеранов ВОВ	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
3.		Добрая суббота. «Подружись с антителами»	Участие во Всероссийском субботнике
4.			«Свеча памяти»

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1	Классный час «Законы школьной жизни» в 7 и 3 «А» классе.	октябрь	41
2	Классный час «Вредные привычки и их профилактика» в 7 классе	октябрь	19
3	Беседа «Правила поведения в школе» в 6 «Б», 3 «Б», 1, 8 и 2 «А» классах	сентябрь, октябрь, январь	91
4	Лекция «Правовая культура человека» в 4 классе	сентябрь	29
5	Классный час «Культура поведения» в 6 «Б» классе	октябрь	17
6	Беседа «Твои права и обязанности» в 3 «А» классе	октябрь	22
7	Беседа в 10 классе «Конфликтные ситуации»	октябрь	13
8	Классный час «Мои права и обязанности» в 3 «Б» и 10 классе	октябрь, ноябрь	27
9	Классный час «Наши права и обязанности» в 6 «А» классе	ноябрь	11
10	Беседа социального педагога с учащимися 6 «А», 8, 8 о разъяснении уголовной ответственности за распространение заведомо ложных сообщений	октябрь	38
11	Беседа «Наши права. День правовой защиты» в 7 классе	ноябрь	19
12	Классный час «Профилактика правонарушений» в 9 классе	ноябрь	19
13	Классный час «Профилактика преступлений против детей» в 11 классе	ноябрь	10
14	Доклад социального педагога «Права и обязанности несовершеннолетних» в 7 классе	ноябрь	19
15	Беседа с учащимися 8-11 классов «Чтобы не случилось беды».	декабрь	69
16	Беседа по вопросам правопорядка с учащимися и родителями во 2 «А» классе	декабрь	17
17	Беседа в 1-4 классах о правилах поведения в школе,	декабрь	111

	общественных местах		
18	Анкетирование для выявления степени конфликтности учащихся 8-11 классов.	декабрь, апрель	69
19	Классный час «Как мы решаем конфликты » в 3 «А» классе	январь	22
20	Беседа «Школьные правила поведения» в 3 «А» классе	февраль	22
21	Разработка памятки по поведению учащихся для 1 класса	март	17
22	Лекция социального педагога в 5 классе «Что такое правонарушение? »	апрель	11
23	Анкетирование среди родителей и учащихся 7 класса о комфортности пребывания в школе, о создании безопасного пространства, необходимого для формирования психологически здоровой личности	апрель	19
24	Учитель обществознания провел беседу с учащимися 8 «б» класса о толерантности в обществе.	апрель	13
25	С использованием методических рекомендаций классный руководитель провел беседу в 9 классе по теме: «Жизнь без конфликтов». Был показ ролика.	апрель	19
26	Психолог школы провел в 6 «б» классе тренинг по теме: «Осуществление восстановительных процедур».	апрель	17
27	Показ видеоролика и презентации в 5 классе по недопущению конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях	апрель	11
28	Зам. директора по ВР был проведен семинар для педагогов по теме: «Специфика школьных конфликтов»	апрель	20
29	Беседа зам. директора по ВР, психолога, соцпедагога с учащимися 5 класса «Взаимоотношения между одноклассниками».	апрель	11
30	Круглый стол – «Виды наказания за правонарушения и преступления. Защита прав и интересов ребенка» с родителями 7- 11 классов	апрель	80
31	Беседа с учащимися 8-11 классов «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».	апрель	69
32	Круглый стол «Шутки или хулиганство» с учащимися 9-11 классов	апрель	42
33	Тренинговое занятие психолога в 6 «Б» классе «Конфликты в общении».	май	17

10. Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват
----------	--------------------------	------	-------

1	Участие в районных соревнованиях , приуроченных к акции «Спорт против наркотиков»;	октябрь	12
2	Участие во Всероссийской акции «Сообща , где торгуют смертью»	октябрь	15
3	Социально - психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.	декабрь	75
4	Классный час «Твое здоровье в твоих руках» в 8 классе	ноябрь	14
5	Круглый стол «Шаг в пропасть» в 9 классе.	ноябрь	19
6	Классный час «Как отказаться от предложенных наркотиков. Приемы отказа» в 11 классе.	декабрь	10
6	Беседа в 10 классе «Вместе против наркотиков	ноябрь	13
7	Школьные соревнования среди мальчиков и юношей, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	120
8	Участие в районных соревнованиях по волейболу .	февраль	8
9	Участие в районных соревнованиях по баскетболу	февраль	12
10	Классный час в 10 классе «Молодежь против наркотиков»	апрель	13
11	Классный час «Шаг в пропасть» в 11 кл	март	10
12	Классный час «Наркотики - зло» в 8 классе.	апрель	14
13	Классный час «Стоп наркотикам» в 8 классе	апрель	13
14	Участие во Всероссийском онлайн-опросе для родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ	апрель	83
15	Беседа в 3 классе «Если хочешь быть здоров»	Март	21
16	Открытое внеклассное занятие «Здоровый образ жизни» в 9 классе	Апрель	19

17	Беседа «Наркомания – это зло»	Март	42
18	Информационный час «Мы против наркомании»	апрель	28

9. Профилактика терроризма и экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1	Психологом школы были проведены беседы с учащимися 9-11 классов о недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, собраниях, акциях	апрель	32
2	- Классными руководителями 7,8,9-х классов была проведена беседа на тему «Что такое терроризм»	март	63
3	-Социальным педагогом школы была проведена профилактическая работа по предотвращению ложных телефонных сообщений об актах терроризма с учащимися 8 «а» класса. Были распространены памятки. - «Террору – нет!»- изготовление плаката.	октябрь	38
4	В 11 классе учитель ОБЖ провел беседу с детьми по теме«Терроризм и экстремизм в социальных сетях».	февраль	10
5	-Гогоунов В.К. на уроке ОБЖ в 10 классе зачитал лекцию «Антитеррор. Безопасность для детей»,	февраль	13
6	Классный час «Помним...,Любим. Скорбим» в 4 классе (13 октября)	октябрь	27
7	Просмотр документального фильма «Нальчик.13 октября в 5 классе	октябрь	11
8	Внеклассное мероприятие «Трагедия в Нальчике» в 8 кл	октябрь	14
9	Беседа «Не дай себя обмануть» в 9 классе	декабрь	19
10	Просмотр документального фильма «Нальчик. 15 лет спустя» в 10 классе	октябрь	13
11	- Классный час, посвященный Дню памяти сотрудников правоохранительных органов , погибших при исполнении служебного долга (13 октября) в 11 классе	октябрь	10
12	Мероприятия ,посвященные ,Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Рисуем на асфальте «Я рисую мир» 1-2	сентябрь	234

	<p>кл</p> <p>– Рисуем плакаты «Дети против террора» 3-4 кл</p> <p>- Классные часы или уроки Мужества «Терроризм – угроза человечеству», «Трагедия Беслана». 5-8 кл</p> <p>- Просмотр документально-тематического видеофильма «Как не стать жертвой теракта» «Россия без терроризма» 9-11 кл</p>		
--	---	--	--

10. Результативность участия в конкурсах.

Районный уровень(конкурсы , соревнования)					
№	Название мероприятий	ФИ	Класс	Результат	Ответственный
1.	Конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Тарчокова Маргарита	7а	3 место декабрь	Тарчокова Э.Р.
2.	Межведомственный проект-конкурс «История Героя » в рамках проекта «Династия героя»	Мирзаканова Ариана	11	Финалист	Кудаева И.Х.
3.	Турнир по волейболу памяти Халишхова А.А.	Жанов Эльдар Амчиков Искан Жанов Дамир Экашаев Инал Макоев Тимур Борсов Илхан Кандоров Эльдар Бекалдев Андемиркан	7-10	2 место январь	Шереужев З.Р.
4	Соревнования по футзалу «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»	Бецуков Габриель Каров Алихан Вороков Дамир Шереужев Ханби Кулов Рамзан Бегиев Рустам Бариев Салим Борсов Дамир	5-6	2 место январь	Шереужев З.Р.
5	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек	Кушева Саида Кудаева Асана Кушева Милана Мизова Ларина Борсова Карина Ардашаева Алина	8-11	3 место март	Шереужев З.Р.
6	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Шереужева Амалия	5	2 место Март	Кудаева С.Х.

7	Турнир по волейболу , посвященный Году Защитника Отечества и 80- летию в ВОВ	Жанов Эльдар Жанов Дамир Экашаев Инал Макоев Тимур Борсов Илхан Кандоров Эльдар Бекалдев Андемиркан Сабанов Мухамед	10кл	3 место март	Шереужев З.Р.
8	Конкурс мастерства «Палитра ремесел»	Тарчокова Ильнара	7а	Победител ь март	Тарчокова Э.Р.
9	Конкурс мастерства «Палитра ремесел»	Тарчокова Ильнара	7а	Призер март	Тарчокова Э.Р.
10	Конкурс мастерства «Палитра ремесел»	Кудаева Асана	8б	Призер март	Тарчокова Э.Р.
11	Конкурс сочинений «Религия и уважение »	Кандорова Саида	7б	3 место март	Кудаева И.Х.
12	Конкурс мастерства «Палитра ремесел»	Борсов Айдамир	6а	Призер март	Шереужев А.З.
13	Фестиваль-конкурс «Этносфера»	Ардашаева Снежана Дугарлиева Элина Ардашаева Алина Кушева Саида	9-10 кл	1 место Приказ в апреле	Ардашаева З.Р.
14	Конкурс «Математическая регата»	Кудаева Асана Тарчоков Айнур	7-8	3 место апрель	Бозиева М.М. Семенова И.Г
15	Конкурс «Знатоки физики»	Балкизова Дана Кандорова Саида	7-8	2 место	Мисостишхова М.Б.
16	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» Отрядное состязание «История Отечества»	Команда школы 1 чел	9-11	3 место	Гогуноков В.К.
17	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» Отрядное состязание «Тактическая медицина»	Команда школы 1 чел	9-11	2 место	Гогуноков В.К.
18	Республиканский конкурс детского творчества , приуроченного к 376- летию годовщине создания пожарной охраны России и 191 –летию пожарной	Ворокова Элина	4 «Б»	1 место май	Кушева А.Х.

	охраны КБР Номинация «Пожарная безопасность глазами детей»				
Республиканский уровень(конкурсы, соревнования)					
1	Республиканский этап XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в государственной думе РФ	Тарчоков Айнур	7 «А»	Победитель	
2	Республиканский конкурс проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Гогунокова Ясмينا	4 б	3 место март	Кушева А.Х.
3	Республиканский фестиваль-конкурс «Салют Победы»	Дугарлиева Элина	10 кл	2 место май	Ардашаева З.Р. Мизова Л.Х.
Региональный уровень(конкурсы, соревнования)					
	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в государственной думе РФ регионального этапа	Тарчоков Айнур	7 «А»	Победите ль	-
	Забег в г.Пятигорск	Бариев Вадим	2а	2 место	-
Достижения в спорте (районный уровень)					
1.	Турнир по рукопашному бою	Борсов Темран	6 «А»	1 место	Тхашугоев Анзор Русланович
Достижения в спорте (республиканский)					
1.	Первенство КБР по универсальному бою	Борсов Темран	6 «А»	1 место	Тхашугоев Анзор Русланович
2	Первенство КБР по универсальному бою	Вороков Идар	6 «А»	3 место	Тхашугоев Анзор Русланович
3	Традиционная встреча по боксу	Шереужев Марат	2 «Б»	1 место	Шереужев Заур Русланович
Достижения в спорте (региональный)					

1	Открытый турнир по смешанным боевым единоборствам ММА	Жанов Дамир	8 а	1 место	Шереужев Ж
2	Первенство СКФО по универсальному бою	Борсов Темран	6 «А»	1 место	Тхашугоев Анзор Русланович
3	Первенство СКФО по универсальному бою	Мизов Дамир	7 «А»	3 место	Тхашугоев Анзор Русланович
4	Кубок по универсальному бою «средства защиты» ,посвященный 80-й годовщине ВОВ	Борсов Темран	6 «А»	3 место	Тхашугоев Анзор Русланович
5	Открытый турнир по боксу , посвященный 80-летию Победы в великой Отечественной войне	Шереужев Карим	1 а	1 место	Шереужев З.Р.
Достижения в спорте (российский уровень)					
1	Первенство России МСБС по профессиональному боевому самбо	Жанов Дамир	8 а	1 место	Шереужев Ж

11.Организация летнего отдыха обучающихся ОУ.

Составлен план по организации летних каникул. Со всеми учащимися проведены беседы по безопасному летнему отдыху. Также проведены родительские собрания по теме «Безопасное поведение детей на водных объектах» . Распространены среди учащихся и родителей рекомендации по безопасному поведению детей в летний период. В школе летний лагерь не организован.

Заместитель директора по ВР - И.Х.Кудаева