Отчет об устранении недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района КБР, за 1 квартал 2022 г.

	Муниципальное казенное общеобразова «Средняя общеобразовательная школа				
Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о хо мероп реализованн ые меры по устранению выявленных недостатков	_
І. Отк	оытость и доступность информации об об	разовательной	организации		
Систематизировать информацию на официальной сайте образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Разместить на сайте: информацию в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Февраль 2022 г.	Кушхова М.Х., ответственный за сайт	Информация размещена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831	Февраль 2022 г.
Не обеспечена возможность получения необходимой информации о деятельности образовательной организации с помощью поисковой системы официального сайта	Обеспечить возможность получения необходимой информации о деятельности образовательной организации с помощью поисковой системы официального сайта	Март 2022 г.	Кушхова М.Х., ответственный за сайт	Обеспечена возможность получения необходимой информации о деятельности образователь	Март 2022 г.

	T	1			
				ной	
				организации	
				с помощью	
				поисковой	
				системы	
				официальног	
				о сайта	
Не обеспечено соответствие информации о	Разместить на информационных стендах	Февраль	Кудаева И.Х.,		
деятельности организации социальной	информацию:	2022 г.	заместитель	Обеспечено	
сферы, размещенной на информационных	- правила приема обучающихся, режим		директора по ВР	соответствие	
стендах в помещении организации и на	занятий обучающихся, формы,			информации	
официальном сайте организации в сети	периодичность и порядок текущего			О	
«Интернет» перечню информации и	контроля успеваемости и			деятельности	
требованиям к ней, установленному	промежуточной аттестации			организации	
нормативными правовыми актами.	обучающихся;			социальной	
	- порядок и основания перевода,			сферы,	
	отчисления и восстановления			размещенной	
	обучающихся;			на	
	-порядок оформления возникновения,			информацио	
	приостановления и прекращения			нных стендах	
	отношений между образовательной			в помещении	
	организацией и обучающимися и (или)			организации	
	родителями (законными			и на	
	•			официальном	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			сайте	
				организации	
				•	
				«Интернет»	
	-			•	
				_	
	- , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,			И	
	1 1				
				•	
				· ·	
				1 *	
				-	
				_	
				актами.	
«Интернет» перечню информации и требованиям к ней, установленному	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; -порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной			деятельности организации социальной сферы, размещенной на информацио нных стендах в помещении организации и на официальном сайте организации в сети «Интернет» перечню информации	

Улучинить условия оказания образовательных оргуг, в том числе комфортности предоставления услуг в том числе комфортности предоставления услуг в том числе комфортности предоставления услуг в томученных результатов и утверждение условий оказания услуг, анализ полученных результатов и утверждение условия оказания услуг, анализ проведение анализа материальнот сътитической базыкапитальный ремонт ОУ ———————————————————————————————————		П. Комфортность условий предост	гавления услуг			
условий оказания услуг, аналия полученных результатов и утверждение плана с учетом полученных результатов - проведение анализа материально- технической базы - капитальный ремонт ОУ ———————————————————————————————————	Улучшить условия оказания	- организация анкетирования	Май-декабрь	Гогуноков В.К.,		
полученных результатов и получателей услуг (изучить потребность). Тилыя с учетом полученных расунтатов полученных расунтатов — гроведение анализа материальнотехнической базы в дания образовательной организации и информация и пробретение сменных кресел-колясок организации организации и информация и зригельной информация информация информация и преводчика, и получать услуги наравие с другими зресеным в образовательной реговирация для информация информациа информация информация информация информация информация информация информация ин	образовательных услуг, в том числе	получателей услуг в целях улучшения	2022 г.	директор		
услуг (изучить потребность). плана с учетом полученных результатов - проведение анализа материального технической базы - капитальный ремоит ОУ ТИ. Доступствие расширенных дверных проёмов, сменных кресел-колясок Отсутствие опециально оборудованных санитальный ремоит дирикобретение сменных кресел-колясок Оборудовать санитарно-титиенические организации приобретение сменных кресел-колясок Оборудовать санитарно-титиенические организации информации Отсутствие публирования для инвалидов по слуху и эрению элуковой и эрительной информации информации приобрести необходимые знаки, выполненные рельейно-точечным информации приобрести предоставления информации приобрести и для предоставления информации приобрести и для предоставления информации приобрести и для проведение независимой оценки качества образовательной организации образовательной организации и запизачить образовательной организации и запизачить образовательной организации назначить образовательной орга	комфортности предоставления услуг в	условий оказания услуг, анализ				
- проведение анализа материально- технической базы - капитальный ремонт ОУ III. Доступность услуг для инвалидов сменных дверных проёмов, сменных дверных проедение капитального ремонта - драгия образовательной организации, приобретение сменных кресел-колясок Отсутствие специально оборудованных приобретение сменных кресел-колясок Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и эрению звуковой и эрительной информации информа		полученных результатов и утверждение				
Технической базы - капитальный ремонт ОУ ———————————————————————————————————	услуг(изучить потребность).	плана с учетом полученных результатов				
Представный ремонт ОУ Представный ремонт ОУ Представный ремонт ОУ Представне распиренных дверных проёмов, сменных крессаг-колясок Проведение капитального ремонта здания образовательной организации, приобретение сменных крессаг-колясок Оборудовать сацитарно-тигиенических помещений в организации для лиц с ОВЗ 2022 г. директор Оборудовать сацитарно-тигиенических помещения в организации для лиц с ОВЗ 2022 г. директор Оборудовать сацитарно-тигиенические помещения в организации для лиц с ОВЗ 2022 г. директор Отсутствие дублирования для информации приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным прифтом Брайля, звуковой информации приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным прифтом Брайля, звуковой информации приобрести необходимост и (слуху и зрению) вуковой информации и приобрести необходимост и для предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) куролире образования для дражной участи предоставления выполненные рельефно-точечным прифтом Брайля, звуковой информации и приобрести необходимост и для предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для дражной участи и для предоставлен и услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для дражной участи и для предоставлен и услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для дражной участавления в собразовательной организации назначить образовательной орга						
Отсутствие специально оборудованных деятники дования образовательной организации образования в ОУ; Потеутствие специально оборудованных санитарно-титиенические помещения в организации для лиц с ОВЗ образования в образования в образования не образования в образования в образования в образования в образования в образования и в образования в ОУ; Потеутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Подача ходатайства для разрешения водь в штат. Подача ходатайства для разрешения водь в штат. Подача ходатайства для разрешения в образовательной организации Подача ходатайства для проведение независимой оценки качества образовательной опранизации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной опранизации назначить ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное образовательной опранизации назначить ответственное образовательной опрежение независимой оценки качества образовательной опранизации назначить ответственное опранизации независимой оценки качества образовательной опранизации независимой оценки качества образовательной опранизации независимой оценки качества образовательной ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное опранизации независимой оценки качества образовательной ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное образовательной ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответственное ответс						
Отсутствие специально оборудованных санитариногические санитариногические помещения в организации приобретение сменных кресел-колясок Отсутствие специально оборудованных санитарно-титиенические помещения в организации для лиц с ОВ организации Отсутствие удбанрования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точеным шрифтом Брайля, звуковой информации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидав по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точеным шрифтом Брайля, звуковой информации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика) Обеспечить доблирование для инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Ту. Доброжелательность, вежливость работников образовательной оценки качества образователь						
отсутствие специально оборудованных санитарно-тигиенических помещений в организации для лиц с ОВЗ обрудования для инвалидав по слуху и зрению звуковой и зрительной информации образовательной региным приформатири звуковой и зрительной информации образовательной райтельной информации образовательной райтельной получать услуги наравие с другими образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной оценки качества образовательной организации образовательной оценки качества образовательной организации назависимой оценки качества образовательной оценки качества о					1	
Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и эрению звуковой и зрительной информации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) вуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика (гифлосурдопереводчика (гифлосурдопереводчика) Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Ту Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Образования в образовательной организации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (гифлосурдопереводчика (гифлосурдопереводчика) Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Ту Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначного ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначества образовательной организации назначноства образовательной организации назначноства образовательной организации назначноства проведение независимой оценки качества образовательной организации назначества образовательной организации назначающий опенки назнача				Гогуноков В.К.,		
Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенические помещения в организации для лиц с ОВЗ организации Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими зрению) получать услуги наравне с другими ТV. Доброжелательность, вежливость работников образования в ОУ; Обоспечить вода в штат. Оборудовать санитарно-гигиенические помещения в организации для лиц с ОВЗ 2022 г. Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. ТV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации назначить образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное пицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ;	сменных кресел-колясок		2022 г.	директор		
организации Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным прифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Ту. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовател						
Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению звуковой и зрительной информации Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению звуковой и зрительной информатор зарению звуковой и зрительной информатор за вуковой и и зрительной информатор за виковой и зрительной и за виководимост и для предоставлен и и услуги сурдоперевод чика 1V. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации назначить образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации и назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки назначить образовательной организации назначить образо				•		
Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими зрению) получать услуги наравне с другими дрементов предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Тотуноков В.К., директор Тотуноков В.К., директор Персоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Тотуноков В.К., директор Необходимост и для предоставленые из услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Тотуноков В.К., директор Необходимост и для предоставленые из услуги сурдопереводчика Проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ;	_	помещения в организации для лиц с ОВЗ	2022 г.	директор		
информации инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими усрдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной оценки качества образовательной оценки качества образования в образовательной отранизации независимой оценки качества образования в ОУ; инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной винформатор инеобходимост служу (служу и зрению) услуг (служу и зрению) услуг (слуху и необходимост сурдоперевод чика). Подача ходатайства для предоставлен из услуги сурдоперевод чика IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации назначить образовательной оценки качества образовательной оценки качества образовательной оценки качества образования в ОУ; Видектор (прежтор)		2.5	~ -			
информации зрительной информации: приобрести необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации He назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации He зависимой оценки качества образовательной организации назначить образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ; Hashaveno ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Hashaveno ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Hashaveno ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Hashaveno ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Hashaveno ответственное от	1					
Необходимые знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими зрению) получать услуги наравне с другими образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной организации независимой оценки качества образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ; Не назначено ответственное лицо за проведение независимой опренизации назначить образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ; Необходимост и для предоставлен ия услуги сурдоперевод чика ТV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Назначено ответственно ответ			2022 г.	директор		
Рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой информатор Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими гурдопереводчика (гифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации Не назначено образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение назвисимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение назвисимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение назвисимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение назвисимой оценки качества образовательной оценки каче	информации					
Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими (слуху и зрению) услуг (слуху и зрению) услуг (слуху и зрению) услуг необходимост переводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации He назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ; Copy (Copy)						
Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. Indicate the property of the property of the party of the pa						
позволяющих инвалидам по слуху (слуху и зрению) получать услуги наравне с другими разрешения ввода в штат. TV. Доброжелательность, вежливость работников образования в образования в образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ; Предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг (слуху и зрению) услуг (слуху и зрению) услуг и для предоставлен ия услуги сурдоперевод чик и услуги сурдоперевод чик и сурдоперевод чик и сурдоперевод чик и сурдоперевод чик образовательной организации независимой организации независимой оценки качества образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Предоставлени необходимост и для предоставлен ия услуги сурдоперевод чик и услуги сурдоперевод чик услуги сурдоперевод чик и услуги сурдоперевод чик услуги сурдоперевод чик и услуги сурдоперевод чик услуги	~		n	E D.K		
зрению) получать услуги наравне с другими (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. ТV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить образования в ОУ; ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ;	1			•		
сурдопереводчика (тифлосурдо- переводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в образовательной организации независимой оценки качества образования в ОУ;		*		директор		
переводчика). Подача ходатайства для разрешения ввода в штат. IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации независимой оценки качества образовательной организации независимой оценки качества образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной оценки качества образовательной оценки качества образования в ОУ;	зрению) получать услуги наравне с другими	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
разрешения ввода в штат. — ия услуги сурдоперевод чика — IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации — Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации — независимой оценки качества образовательной организации — независимой оценки качества образования в ОУ; — образования в ОУ						
Сурдоперевод чика Сур		-	•			
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации Локальным нормативным актом образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной оценки качества образования в ОУ; Согуноков В.К., директор ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Согуноков В.К., директор ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; Назначено ответственно ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества Согуноков В.К., директор ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества Согуноков В.К., директор ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества Согуноков В.К., директор ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества Согуноков В.К., директор ответственно ответственно е лицо за проведение независимой оценки качества Согуноков В.К., директор ответственно отве		разрешения ввода в штат.	• •			
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить образовательной организации назначить образовательной оценки качества образования в ОУ; Февраль ОГОУНОКОВ В.К., Директор ответственно ответственно ответственно ответственно независимой оценки качества проведение независимой оценки качества 2022 г. Директор ответственно ответственно независимой оценки качества 2022 г. образования в ОУ; Образования в ОУ; Назначено ответственно ответственно ответственно независимой оценки 2022 г.						
Не назначено ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить образовательной оценки качества образования в ОУ; Сородный проведение независимой оценки качества образования в ОУ;	IV Tohn	 		นั การจบนวจบนน		
проведение независимой оценки качества образовательной организации назначить образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; образования в образовательной организации назначить ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; образовательной организации назначить ответственное директор о					Назнанено	Февраць
образования в образовательной организации ответственное лицо за проведение независимой оценки качества образования в ОУ; е независимой оценки оценки				•		
независимой оценки качества проведение образования в ОУ; независимой оценки			20221.	дпроктор		20221.
образования в ОУ; независимой оценки	opassballian b copassballwiblion opiumbudim				'	
оценки		, ,			_	
		ospassamm b ov ,				
					качества	

Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников, создание условий для их постоянного развития и повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение поэтапных диагностических мероприятий по профилактике профессионального выгорания: диагностика профессионального выгорания,	Ежеквартальн	Гогуноков В.К., директор	образования в образователь ной организации	
соответствии с тресоованиями ФТ ОС	Создание условий для развития педагогов, проведение семинаров курсов, повышение квалификации кадров	Ежеквартальн о	Гогуноков В.К., директор	Педагогическ ие работники (19 человек) проходят курсы повышения квалификаци и	С января 2022 г.
	Утвердить план постоянного развития и повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль 2022 г.	Битохова А.А., зам.директора по УВР	Утвержден план постоянного развития и повышения квалификаци и в соответствии с требованиям и ФГОС	Февраль 2022 г.