

РАССМОТРЕНО
на заседании УС
МКОУ СОШ №3
с.п. Псыгансу
Протокол № 2
от 05.04.2025г.

ПРИНЯТО
на заседании ПС
МКОУ СОШ №3
с.п. Псыгансу
Протокол № 8
от 04.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.И. Гогоунов
№ 38-ОД
от 05.04.2025г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2024 год.

2025 год.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	2
2. Общие сведения об образовательной организации.....	2
3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы ОУ.....	3
4. Система управления организацией	3
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
6. Условия реализации образовательных программ.....	15
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
8. Материально-техническая база организации	16

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу от 22.03.2025г. № 33-ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу – Лицензия на образовательную деятельность серия 07Л01№00008877 , регистрационный № 2023 от 09.12.2016 г.
Сокращенное наименование ОУ	МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу
Организационно- правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Казенное
Тип общеобразовательной организации	Образовательная организация
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Сведения об учащихся	294
Число смен с указанием классов по сменам	Школа работает в одну смену, с 8:30ч. до 17:00ч.
Число классов по ступеням	18 классов: I ступень - 7 (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б); II ступень - 8 (5, 6А, 6Б, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9); III ступень - 2 (10, 11).
Численный состав педагогов, квалификационный уровень. Педагогический коллектив на 2024 год составляет 30 человек. <u>Кадровый состав педагогов по образованию:</u> высшее – 24 педагогов - 80 %, среднее специальное – 6 педагогов - 20 %; <u>по категориям и разрядам:</u> высшая – 7 чел. (23,3 %); первая – 6 чел. (20 %); СЗД – 13 чел. (43,3 %); <u>по почетным званиям:</u> Заслуженный учитель КБР – 1 чел.; «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.; «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.; «Ветеран труда» – 2 чел.; Почетная грамота Минобрнауки КБР – 5 чел.; С возрастом до 35 лет – 5 чел. (15,6 %);	

Стаж до 3-х лет - 2 чел. (6%).	
Режим образовательной организации	МКОУ работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8ч.:30 мин до 17ч.:00 мин
Продолжительность уроков по классам	Пятидневная рабочая неделя для 1 класса (уроки - по 30 мин. в первом полугодии и 35 мин. во втором полугодии). Для учащихся 2-11 классов шестидневная рабочая неделя (8:30 – 14:55), уроки – 45 минут.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и КБР, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержденный постановлением местной администрацией Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015г. № 516.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 12.11.2011г. № 07-АВ 203825
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.12.2011г. № 07-АВ 203974
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2016г. № 2023 серии 07Л01 № 00008877, (выписка из реестра от 20.12.2022г. регистрационный номер лицензии Л035-01231-07/00286033).
- Свидетельство о государственной аккредитации от 17.01.2017 г. серии 07А01 № 0000677, регистрационный номер № 1138.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Совет родителей

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гогуноков Владислав Каральбиевич	Директор
2	Карагулова Радима Замирджановна	Заместитель директора по УВР
3	Кудаева Ирина Хасановна	Заместитель директора по ВР

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соотв. с ФГОС СОО).

Учебный год	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024г.	
Ступени обучения/ Количество обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на конец года)
Начальная школа	7	129	7	129	7	126
Основная школа	8	115	8	128	9	140
Средняя школа	2	15	2	27	2	26
Всего по школе	17	259	17	284	18	292

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная

программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-м классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

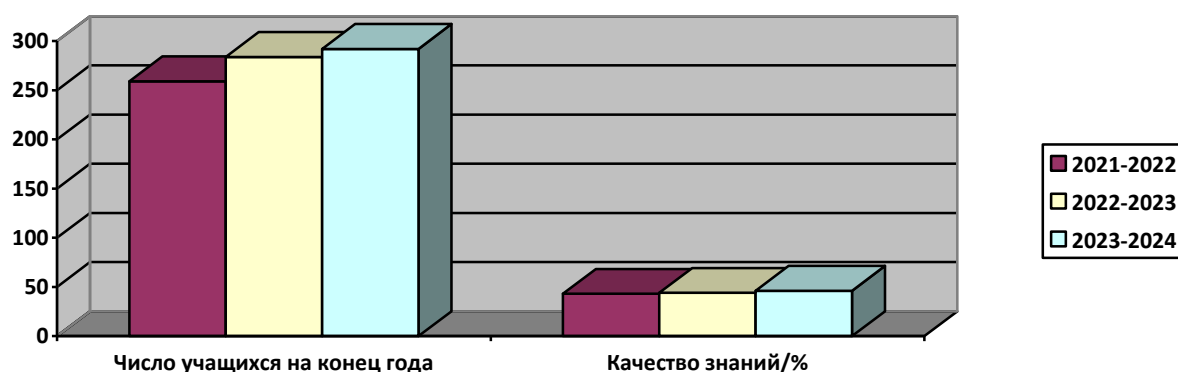
Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

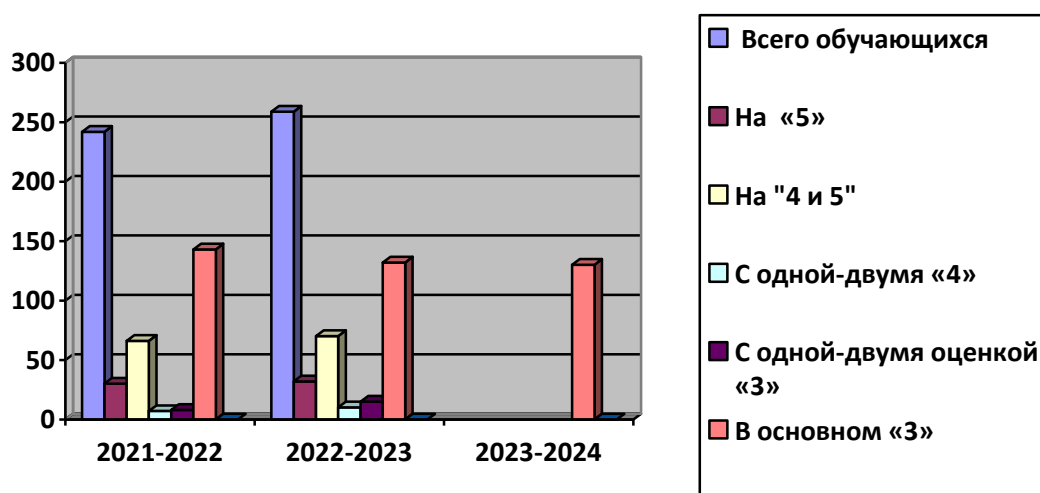
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний/%	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2021-2022г.	259	100	43	0	0
2022-2023г.	284	100	44	0	0
2023-2024г.	292	100	46	0	0



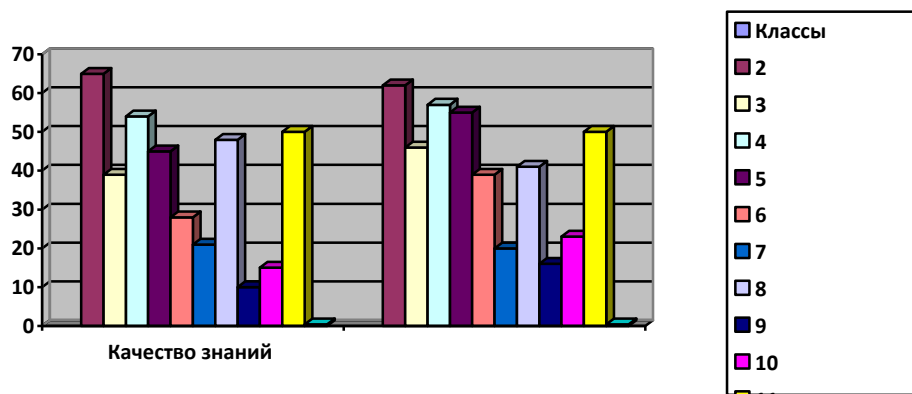
Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Всего обучающихся	259	284	292
На «5»	32	36	41
На «4» и «5»	70	75	60
С одной-двумя «4»	10	8	16
С одной-двумя «3»	15	12	11
В основном «3»	132	130	128
Неуспевающие	0	0	0



Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

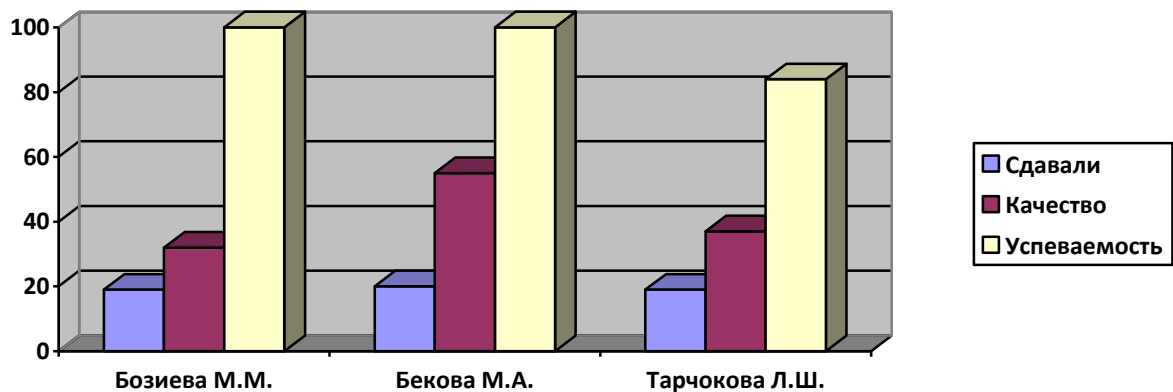
Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100%	100%	65	62
3	100%	100%	39	46
4	100%	100%	54	57
5	100%	100%	45	55
6	100%	100%	28	39
7	100%	100%	21	20
8	100%	100%	48	41
9	100%	100%	10	16
10	100%	100%	15	23
11	100%	100%	50	50
По школе	100%	100%	38%	42%



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

Предметы	2021-2022г.			2022-2023г.			2023-2024г.		
	Сдав.	Успев.	Кач.зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.
Математика	26	100	35	19	100%	35	26	100%	35%
Учитель	Бозиева М.М. Битохова А.А.			Бозиева М.М.			Семенова И.Г.		
Русский язык	26	100	39	19	100%	39%	26	100%	39%
Учитель	Кудаева С.Х. Ворокова Ф.Х.			Бекова М.А.			Тарчокова Л.Ш. Кудаева С.Х.		



Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (качество)

Обязательные предметы	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Русский язык	66,6	54,2	55,4
Математика	44	38,5	39

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

Наличие медалистов образца и медали «За особые успехи в учении»

Медаль	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
«За особые успехи»	2	0	3

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс/ количество учащихся в классе	Кол-во учеников, написавших ВПР	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% Качества знаний	% Успеваемости
Математика	4 «А» (15 уч)	15	1	7	6	1	53,3%	93,3%
Математика	4 «Б» (17уч)	17	8	8	1	0	94,1%	100%
Математика	5 «А» (22уч)	20	2	6	10	2	40%	90%
Математика	5 «Б» (14 уч)	13	2	4	6	1	46,1%	92,3%
Математика	6 «А» (14 уч)	14	0	4	7	3	28,5%	78,5%
Математика	6 «Б» (12 уч)	12	1	6	3	2	58,3%	83,3%
Математика	7 (12 уч)	12	0	5	6	1	41,6%	91,6%
Математика	8 «А» (14 уч)	13	0	3	9	1	23%	92,3%
Математика	8 «Б» (15уч)	14	1	6	6	1	50%	92,8%
Русский язык	4 «А» (15уч)	15	0	8	5	2	53,3%	86,6%
Русский язык	4 «Б» (17уч)	17	4	7	6	0	64,7%	100%
Русский язык	5 «А» (22уч)	21	1	7	9	4	38%	80,9%
Русский язык	5 «Б» (14 уч)	13	2	3	5	3	38,4%	76,9%
Русский язык	6 «А» (14 уч)	14	1	5	6	2	42,8%	85,7%
Русский язык	6 «Б» (12 уч)	12	0	7	3	2	58,3%	83,3%
Русский язык	7 (12 уч)	12	4	3	4	1	58,3%	91,6%
Русский язык	8 «А» (14 уч)	13	2	6	4	1	61,5%	92,3%
Русский язык	8 «Б» (15уч)	15	1	6	8	0	46,6%	100%
Окружающий мир	4 «А» (15уч)	15	0	7	8	0	21,7%	100%
Окружающий мир	4 «Б» (17уч)	17	2	10	5	0	70,5%	100%
Биология	5 «А» (22уч)	21	0	5	13	3	23,8%	85%
Биология	5 «Б» (14 уч)	13	1	5	7	0	46,1%	100%
Биология	6 «А» (14 уч)	14	0	2	8	4	14,2%	71,4%
Биология	8 «А» (14уч)	14	0	4	7	3	28,5%	78,5%
Химия	8 «Б» (15 уч)	14	2	2	10	0	28,5%	100%
Физика	11 (7 уч)	7	0	2	5	0	28%	100%
Физика	7 (12 уч)	12	2	3	6	1	41,6%	91,6%
Обществознание	6 «Б» (12уч)	12	3	4	5	0	58,3%	100%
Обществознание	7 (12 уч)	12	1	5	6	0	50%	100%
Обществознание	8 «А» (14 уч)	14	2	4	8	0	42,8%	100%
История	5 «А» (22 уч)	20	5	6	9	0	55%	100%
История	5 «Б» (14 уч)	13	2	4	7	0	46,1%	100%
История	6 «А» (14 уч)	14	3	2	7	2	35,7%	100%
История	8 «Б» (15 уч)	15	4	5	6	0	60%	100%
География	6 «Б» (12уч)	12	0	8	2	2	66,6%	83,3%
География	10 (20уч)	19	2	13	4	0	79 %	100%

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 3 с.п. Псыгансу реализует образовательные программы дополнительного образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В рамках данного проекта с 20.09.2019 года в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу состоялось открытие Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Работа Центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Разработаны и реализуются дополнительные разноуровневые общеобразовательные программы:

- программа дополнительного образования «Учусь создавать проект», проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере в 2-4 классах;
- программа дополнительного образования «Мир в объективе», овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности в 5-9 классах;
- программа дополнительного образования «Шахматы»;
- программа дополнительного образования «Азы здоровья» в 5-11 классах в школе;
- программа дополнительного образования по информатике «Strech».

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работал над внедрением новой программы воспитания.

Целью данной программы воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании обучающихся возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских организаций;
- организовывать **профориентационную работу** с обучающимися;
- организовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- развивать и реализовывать воспитательные возможности;
- организовать **работу с семьями обучающихся, их родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижения учащихся МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу за 2024 учебный год

№	Название мероприятия	Ф.И.	Класс	Результат Дата	Ответственный
Районный уровень(конкурсы , соревнования)					
1.	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных 2023г»	Команда ДЮП «Искра»	11	1 место	Учитель ОБЖ Гогунцов В.К.
2.	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных	Кулов Нурсултан	11	3 место	Учитель ОБЖ Гогунцов В.К.

	учебно-полевых сборов (Прыжки в длину с места двумя ногами)				
3.	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных учебно-полевых сборов (Стрельба электронная из автомата АК)	Шавацуков Аслан	11	3 место	Учитель ОБЖ Гогунуков В.К.
4	Военно-спортивные соревнования в период пятидневных учебно-полевых сборов (Метание гранаты)	Шкежев Атмир	11	2 место	Учитель ОБЖ Гогунуков В.К.
5	Районный этап интеллектуальной игры «За Россию»	Борсова Карина	10	2 место февраль	Советник директора – Канкулова Л.Э.
6	Районный этап интеллектуальной игры «За Россию»	Дугарлиева Элина	9	2 место февраль	Советник директора – Канкулова Л.Э.
7	Районный этап интеллектуальной игры «За Россию»	Кандоров Эльдар	9	2 место февраль	Советник директора – Канкулова Л.Э.
8	Районный этап интеллектуальной игры «За Россию»	Балкизова Дана	10	2 место февраль	Советник директора – Канкулова Л.Э.
9	Районный этап интеллектуальной игры «За Россию»	Кудаева Асана	10	2 место февраль	Советник директора – Канкулова Л.Э.
10	Конкурс чтецов ко Дню родного языка	Жанова Алиана	5	Гран-При февраль	Мизова Л.Х.
11	Секция «Ракетно-космические технологии и средства выведения». Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело»	Тарчоков Айнур	6 а	3 место	----
12	Конкурс детского рисунка "Через тернии к звездам», посвященного Дню космонавтики	Тарчокова Милена	1 а	2 место	Мизова К.С.
13	Конкурс	Мизова Инесса	1 а	Призер	Мизова К.С.

	детского рисунка "Через тернии к звездам», посвященного Дню космонавтики				
14	Конкурс детского рисунка "Через тернии к звездам», посвященного Дню космонавтики	Дугорлиев Кантемир	1 а	Призер	Мизова К.С.
15	Конкурс детского рисунка "Через тернии к звездам», посвященного Дню космонавтики	Шашева Айдана	1 Б	Призер	Шашева З.М.
16	Конкурс детского рисунка "Через тернии к звездам», посвященного Дню космонавтики	Тохтамышева Фатима	8	Призер	Канкулова Л.Э.
17	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Тарчокова Алия	3 а	1 место	Экашаева О.Р
18	Соревнования по шахматам	Кандорова Саида	6 б	3 место	Гогуноков В.К.
Республиканский уровень(конкурсы, соревнования)					
1	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Мизова Инесса	1 А	2 место	Мизова К.С.
ВОШ (районный уровень)					
1.	ВсОШ Литература	Борсова Карина	10	Призер	Бекова М.А.
2.	ВсОШ Биология	Бегиева Алина	8	Призер	Карагулова Р.З
3.	ВсОШ Физкультура	Шкежев Атмир	11	Призер	Шереужев З.Р.
4.	ВсОШ История	Кандоров Эльдар	9	Призер	Канкулова Л.Э
Достижения в спорте (республиканский)					
1.	Республиканский турнир по Армейскому рукопашному бою	Борсов Темран	5 А	1 место	
2	Всероссийский фестиваль конкурс «Браво, Таланты» Художественная гимнастика	Тарчокова Алия	3 А	Лауреат 1 степени	

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- При входе в здание школы организован контрольно-пропускной режим с пропускным барьером;
- Имеется металлоискатель ручной, портативный;
- Имеется ночное освещение по периметру здания школы;
- Круглосуточно ведется видеонаблюдение по периметру здания школы с сохранением записи;
- Разработано и утверждено новое положение пропускного режима в школе.
 - выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
 - усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
 - введение в учебный план школы предмета ОБЗР в 8-11 классах;
 - организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
 - выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
 - соблюдение норм и правил СанПиН;
 - проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
 - организация круглосуточной охраны школьного здания;
 - круглосуточное видеонаблюдение по периметру;
 - проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
 - организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
 - установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
 - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
 - регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, Охрана труда, ПДД по профилактике ПАВ и другие.
 - проведение тренировочных эвакуаций при возникновении пожара

В школе велась просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью. Учащиеся посещали дополнительные занятия по Точке роста. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях.

На протяжении всего учебного года в школе были проведены различные виды мероприятий, которые были направлены на формирование безопасного поведения учащихся:

- Бег на 100 метров;
- День здоровья;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Первенство школы «Легкоатлетическая эстафета»;
- Выпуск стенгазет «Мы выбираем жизнь», «Мы за ЗОЖ»; «Движение-жизнь!»
- Проведение открытых уроков «Мое здоровье – мое богатство», «Урок здоровья», «Здоровое питание»;
- Участие в конкурсах «А ну-ка, мальчики», ДЮП, «Рыцари закона», «Стрельбище», патриотическая игра «Зарница»
- Профилактическая беседа с учащимися о правилах обращения с электроприборами и газовым оборудованием;
- Ежедневные минутки безопасности по ПДД;
- Участие в международной комплексной профилактической операции «Дети России-2023»;
- Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»; «Чистое поколение»;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп Вич /Спид»;

- Участие в районных соревнованиях, приуроченных к акции «Спорт против наркотиков»;
- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Социально - психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- Классный час «Твоя жизнь в твоих руках» в 8-х классах;
- Беседа «Электронные сигареты» в 9 классе;
- Классный час «Как отказаться от предложенных наркотиков. Приемы отказа» в 11 классе;
- Беседа в 10 классе «Здоровое будущее без алкоголя»;
- Школьные соревнования среди мальчиков и юношей, посвященные Дню защитника Отечества;
- Проведение социально-психологического тестирования;
- Участие в районных соревнованиях по волейболу;
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу;
- Классный час в 10 классе «Мы новое здоровое поколение»;
- Классный час «Шаг в пропасть» в 10-11 классах;
- Классный час «Электронная сигарета» в 9 «а» классе;
- Показ презентации «Стоп наркотикам!» в 8 «б» классе;
- Участие во Всероссийском онлайн-опросе для родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Беседа в 4 классе «Береги свое здоровье смолоду»;
- Открытое внеклассное занятие «Мы за здоровый образ жизни» в 9 классе;
- Беседа «Наркомания – путь в никуда» в 8-9 классах;
- Информационный час «Мы против наркомании» в 7 классе;
- Внеклассное мероприятие «День здоровья» 1-4 классах.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни». Вакцинопрофилактикой охвачены более 99 % здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 7 %. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. Условия реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество работников – 48 человек, из них педагогических работников – 30. Педагогический коллектив на 2024-2025 учебный год составляет 30 человека.

Кадровый состав педработников по образованию:

высшее – 24 педагогов - 90 %,
среднее специальное – 6 педагогов - 16 %;

по категориям:

высшая – 7 чел. (25 %),
первая – 6 чел. (12,5 %),
СЗД – 13 чел. (53 %);
без категории – 4 чел. (9,3 %);

по почетным званиям:

а) «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.;
б) «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел;
в) «Ветеран труда» – 2 чел.;
г) Почетная грамота Минобрнауки КБР – 5 чел.;
д) Заслуженный учитель КБР – 1 чел.

Средний возраст педработников – 46 лет.

7. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В настоящее время в МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу функционирует библиотека (ШИБЦ), в которой имеется 14 посадочных мест для пользователей и библиотека оснащена персональным компьютером-1шт., интерактивной системой-1шт., ноутбуками-6шт., планшетами-5шт. Численность зарегистрированных читателей –295 обучающихся и педагоги.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования школьная библиотека является значимой инфраструктурой учебно-воспитательного процесса, что меняет статус школьной библиотеки и, как следствие, профессиональные требования к сотрудникам.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для библиотекаря.

Общий фонд - 6350 экз., фонд учебников-2130 фонд художественной литературы - 4000 экз., фонд методической литературы-120 экз., фонд местной литературы-190 экз., фонд медиатеки-605 дисков, количество читателей-292, количество посещений-1800.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

8. Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации действует 25 кабинетов, в том числе 7 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 2 кабинета «Точка Роста», ШИБЦ.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 23 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах математики, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 2 интерактивные системы, 12 мультимедийных проекторов, 68 единиц компьютерной техники, 15 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Приобретено новая мебель для учебных кабинетов (столы, стулья, шкафы, доски) после капитального ремонта в 2022 году. По федеральному нацпроекту «Образование» (ЦОС) школа получила интерактивная панель – 3 шт., ноутбуков – 40 шт., видеокамер – 3шт.

В 2017 году в спортзале проведен капитальный ремонт.

Медицинский кабинет оборудован, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. В кабинетах имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

В МКОУ СОШ №3 с.п Псыгансу с 2024 года функционируют «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб» по национальному проекту «Успех каждого ребенка». По национальному проекту «Успех каждого ребенка» школа получила телевизор-1шт., музыкальный центр-1шт., ноутбук-1шт., фотоаппарат-1шт., светодиодные прожекторы-2шт., видеокамера-1шт., акустическая система-1шт. и комплект спортивного оборудования.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются дежурные. Для организации питания имеется столовая на 56 мест. Организованным горячим бесплатным питанием охвачены учащиеся 1-4 классов (149 обучающихся), малоимущие и дети с ОВЗ (22/8) обучающихся, дети, чьи родители являются инвалидами 1, 2 группы (3 учащихся), дети, чьи родители являются участниками СВО (7 учащихся). Все они посещали столовую строго по составленному графику.

Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 3 с.п. Псыгансу строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.
3. Обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН нет.
4. В этом году снизилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
5. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, количество победителей и призеров творческих конкурсов повысилось. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Кушеву А.Х., Канкулову Л.Э., Кандорову О.Ж., Бегиеву И.К..
6. Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист).
7. Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4человека.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по повышению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Шереузову Ж.Б. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся.

Педагогу-психологу разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2025г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления;

- руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.;

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в Управление образования Урванского муниципального района КБР.

**Показатели
деятельности МКОУ СОШ №3 с.п. Псыгансу,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человека / 34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1 человека /3,44%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/17,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 работников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /3,3 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 чел/3,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 работников

1.30.1	До 5 лет	5 человек/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,10

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 20 (двадцать) листов.
Директор МКОУ СОЦІ № 3 с.п. Псыгансу


Гогуноков В.К.

2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428837

Владелец Гогуноков Владислав Каральбиевич

Действителен с 27.10.2024 по 27.10.2025