

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования местной Администрации
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Псыгансу»
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Соглаовано
педагогическим советом
Протокол № 10
от «26» июня 2024г.

Утверждено
директор МКОУ СОШ № 3
с.п. Псыгансу
В.К. Гегуноков/
Приказ №96-ОД от «26» июня 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Футбол»

Направленность программы: Спортивно-оздоровительная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся от 8-11 лет
Срок реализации: 1год, 36 часов
Форма обучения: очная
Автор: Шереужев Заур Русланович-
педагог дополнительного образования

с.п.Псыгансу 2024 г.

Пояснительная записка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФУТБОЛ» разработана с учетом авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М, «Просвещение», 2011 год).

Данная программа рассчитана на школьников 8-11лет (36 ч) на 1 год обучения и реализуется в течение 36 учебных недель.

Состав обучающихся может варьироваться.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции «Футбол» и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Направленность: Физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Тип программы: общеразвивающая

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1. Национальный проект «Образование».
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

20. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

22. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

23. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

26. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

27. Постановление от 07.07.20 г. № 617 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском муниципальном районе.

28. Устав ОУ.

29. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей современных детей и родителей. Данная программа в своей деятельности привлекает максимально возможное число детей к систематическим занятиям спортом и выявляет их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования, воспитывает устойчивый интерес к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям.

Новизна программы состоит в том, что для обучающихся нет строгого ограничения по возрасту: пройдя соответствующую аттестацию независимо от возраста можно заниматься по программе в соответствии с уровнем подготовки. Благодаря своей эмоциональности, футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех слоев населения. Учебный год подразделяется на три периода: подготовительный – набираем нужную физическую форму, соревновательный – больше игровых тренировок,

соревнований, переходный – предусматривает активный отдых после соревнований, снятие напряженности нервной системы.

Отличительные особенности: Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в футбол в целом. Поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется как физической подготовке, так и освоению основ техники.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что футбол, как командная игра способствует развитию у обучающихся многих весьма ценных качеств и навыков, необходимых им в дальнейшей жизни. Игра учит думать и принимать решение за доли секунды – ведь летящий тебе мяч можно сыграть по-разному. К принятию правильного решения ребенок придет путем многих проб и ошибок, а этот опыт пригодится в жизни. Все движения в футболе носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, что способствует развитию силы, ловкости, выносливости, гибкости. Игра вызывает качественные изменения в двигательном аппарате. Прыжковые игровые действия укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Игровая деятельность способствует совершенствованию всех функций организма. Постоянные упражнения с мячом способствуют улучшению периферического зрения, точности и ориентировки в пространстве. Подвижные игры развивают реакцию на зрительные и слуховые сигналы. Необходимость многократного выполнения приемов, доведение их до автоматизма требует от обучающегося проявления выносливости, т.е. умения противостоять утомлению. В связи с этим важное значение имеет воспитание волевых качеств, умение заставлять себя продолжать работу с заданной интенсивностью, несмотря на трудности.

Адресат: Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Срок реализации: 1 год, 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю в каждой группе. Продолжительность-40 мин.

Наполняемость группы: 12-16 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповые

Цель программы: повышение физической подготовленности подрастающего поколения и привлечение к здоровому образу жизни с помощью игр в пионербол и мини-волейбол, как одной из форм активного отдыха.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение правилам игры в мини-футбол;
- обучение техническим и тактическим приемам игр;
- обучение упражнениям разминки перед занятием физкультурой и перед игрой в мини-футбол;
- обучение навыкам регулирования психического состояния;
- расширение знаний подвижных и развивающих игр.

Личностные:

- воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;
- формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;
- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-футбол);
- воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.

Метапредметные:

- укрепление здоровья и закаливание;
- развитие физических качеств организма: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести;
- развитие координационных возможностей;
- развитие физических качеств в общем плане;
- развитие интереса к игре в футбол.

При этом главной является задача укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка:	3	1	2	
1.1	Техника безопасности и правила поведения. 1 0,5 0,5 1.2. Вопросы гигиены и вл	1	1	-	
1.2	Вопросы гигиены и влияния занятий на организм.	1	1	-	
1.33	Основы знаний: история развития футбола в России и за рубежом, правила игры и основы судейства, порядок проведения соревнований по футболу	1	1	-	
21	Физическая подготовка:	18	2	16	
2.1	Общая физическая подготовка – упражнения на все группы мышц и на развитие всех физических качеств.	10	1	9	
2.2	Специальная физическая подготовка – упражнения на развитие специальной выносливости, быстроты, координации движений и скоростно-силовых качеств.	8	1	7	
3	Технико-тактическая подготовка:	15	3	12	
3.1	Техническая подготовка – виды передвижений футболиста	7	2	6	
3.2	Тактическая подготовка – тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные действия); функции защитника, полузащитника, нападающего и вратаря.	8	1	7	
	ВСЕГО:	36 часов	14 часов	22 часа	

Содержание программы дополнительного образования

№ п/п	Виды учебных занятий (Очный формат)	Краткое содержание
Раздел 1. Теоретическая подготовка		
Тема 1.1. Техника безопасности и правила поведения.	Теоретическое занятие	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомлений. Значение активного отдыха для

		спортсмена.
	Практическое занятие	Развивающие игры для детей тематической направленности.
Тема 1.2. Вопросы гигиены и влияния	Теоретическое занятие	Строение и функции организма человека.
занятий на организм.		Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.
	Практическое занятие	Развивающие игры для детей тематической направленности.
Тема 1.3. Основы знаний: история развития футбола в России и за рубежом, правила игры и основы судейства, порядок проведения соревнований по футболу.	Теоретическое занятие	Терминология элементов футбола. Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.
	Практическое занятие	Развивающие игры для детей тематической направленности.
Раздел 2. Физическая подготовка:		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка – упражнения на все группы мышц и на развитие всех физических качеств.	Теоретическое занятие	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Меры предупреждения переутомлений. Значение активного отдыха для спортсмена.
	Практическое занятие	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.

Тема 2.2. Специальная физическая подготовка – упражнения на развитие специальной выносливости, быстроты, координации движений и скоростно-силовых качеств.	Теоретическое занятие	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Меры предупреждения переутомлений. Значение активного отдыха для спортсмена.
	Практическое занятие	Ускорения, старты из различных положений. -Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Бег «змейкой», «восьмеркой». Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка		
Тема 3.1. Техническая подготовка – виды передвижений футболиста.	Теоретическое занятие	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Меры предупреждения переутомлений. Значение активного отдыха для спортсмена.
	Практическое занятие	Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема. Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу). Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка мяча грудью. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Передача мяча партнеру. Ловля низколетящего мяча вратарем.
Тема 3.2. Тактическая подготовка – тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные действия); функции защитника, полузащитника, нападающего и	Теоретическое занятие	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Меры предупреждения переутомлений. Значение активного отдыха для спортсмена.
	Практическое занятие	Расстановка игроков на поле. Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки: а) индивидуальная тактика игрока; б) коллективные тактические действия; в) выбор места игрока;

вратаря.		г) создание численного перевеса при атаке; д) отвлекающие действия игроков. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Планируемые результаты

В процессе занятий по программе обучающиеся будут знать:

- правила игры в пионербол и мини-волейбол;
- правила разминки перед занятием физкультурой и спортом;
- правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале;
- подвижные игры.

Будут уметь:

- играть в футбол и мини- футбол;
- соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (эстафеты, подвижные игры, пионербол, мини-волейбол);
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале.

По итогам освоения программы обучающийся приобретет следующие результаты.

Предметные:

- обучение правилам игры в футбол и мини- футбол;
- обучение техническим и тактическим приемам игр;
- обучение упражнениям разминки перед занятием физкультурой и перед игрой в мини-футбол;
- обучение навыкам регулирования психического состояния;
- расширение знаний подвижных и развивающих игр.

Личностные:

- воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;
- повышение интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;
- приобретение соревновательного опыта;
- воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.

Метапредметные:

- укрепление здоровья и закаливание;
- улучшение физических качеств организма: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести;
- развитие координационных возможностей;
- развитие физических качеств в общем плане;
- появление интереса к игре в футбол.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	02.09.	31.05.	36	36	1 ч.1 раз в неделю в каждой группе

Условия реализации

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-11 лет. Продолжительность занятий в секции 1 час, один раз в неделю в каждой группе. Реализация программы: 1 год (36 часов). Базовым результатом дополнительного образования в области физической культуры 8-11 лет является освоение занимающимися основ футбола. Кроме того, занятия в секции футбола способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей. Содержание образовательной программы дополнительного образования детей направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения данной программы у учащихся 8-11 лет укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное педагогическое образование и знания игры в футбол, владеть информационно-коммуникативными технологиями.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим следующий спортивный инвентарь:

- футбольная сетка;
- конусы, фишки;
- футбольные мячи (количество мячей должно быть равно количеству занимающихся, для работы каждого индивидуально с мячом);

- набивные мячи (количество мячей должно быть вдвое меньше количества занимающихся);
- скакалки;
- теннисные мячи (количество мячей равно половине занимающихся);
- маты (один или два);
- футбольные ворота;
- баскетбольные мячи (один или два);
- тумбы для запрыгиваний различной высоты (от 50см до 80см)
- фотоаппарат с видеокамерой;
- ноутбук и по возможности проектор.

Методы работы

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные *формы и методы проведения этих занятий*.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

методы упражнений;

игровой;

соревновательный;

круговой тренировки.

Главным из них является *метод упражнений*, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется *двумя методами:*

в целом;

по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Физкультура и спорт : электронные ресурсы : краткий справочник /Науч. б-ка Том. гос. ун-та. ; сост. Н. Н. Шаринская, И. Л. Фарукша. –2-е изд., перераб. и доп. – Томск, 2011. – 18 с
2. «Стадион» [Электронный ресурс] : спортивное информационное

агентство—Электрон. дан. - [Б.м.]: Инфоспорт, 1998 – . – URL :

3. <http://www.stadium.ru/> (дата обращения: 17.12.09).

4. Новости и события по всем видам спорта. Календарь событий спорта. Результаты соревнований и игр. Архив новостей и событий в свободном доступе

Методические материалы для учителя

1. Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС ООО: метод. пособие / авт. – сост: С.В. Фаттахова.- Казань: ИРО РТ, 2015, с.7, с. 16

2. Российская педагогическая энциклопедия <http://pedagogicheskaya.academic.ru>

3. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике

4. http://psychology_pedagogy.academic.ru

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. <https://resh.edu.ru/subject/9/>

2. <http://www.karina-kazak.narod.ru/phisiol/index.html>

3. <http://www.gto.ru>

4. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Формы аттестации / контроля

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе «Футбол» проводится:

1. Входной контроль

2. Итоговый контроль

Входной контроль определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовки обучающихся

Входной контроль проводится в сентябре и включает в себя изучение уровня общей физической подготовки, направленное на определение стартового уровня общей физической подготовленности детей.

Входной контроль проводится в форме сдачи нормативов. В него включены испытания на оценку скоростных качеств, скоростно-силовых способностей, координационных способностей и выносливости.

Итоговый контроль представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы и проводится в виде выполнения контрольных нормативов.

Он проводится в мае и включает в себя ту же оценку контроля, что и входной. В итоговый контроль добавлены испытания по технической и специальной физической подготовке футболиста.

Результаты входного и итогового контроля отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения

Список литературы для педагогов

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008, – 272 с.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010-336 с.
3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. – М. Олимпия PRESS, 2004-200с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008-175с.
5. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000-260с.
6. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007– 204 с
7. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007– 111 с.
8. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010– 176 с.
9. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011– 160 с.
10. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000– 160 с.
11. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010– 128 с

Список литературы для обучающихся

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999- 160 с.
2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание. - М. ФиС, 2000- 205 с.
3. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007 -175 с.
4. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006- 206 с.

Интернет-источники

1. Мини футбол в школе. Правила игры по мини футболу. [Электронный ресурс]
2. fizkultura-na5.ru»Мини футбол в школе
3. Общероссийский проект "Мини-футбол в школу..." [Электронный ресурс] : [сайт].bmsi.ru

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования местной Администрации
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Псыгнсу»
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Футбол»**

Уровень программы: стартовый
Адресат: учащиеся 8-11 лет
Год обучения: 1 год обучения
Автор: Шереужев Заур Русланович-
педагог дополнительного образования

Цель программы: повышение физической подготовленности подрастающего поколения и привлечение к здоровому образу жизни с помощью игр в пионербол и мини-волейбол, как одной из форм активного отдыха.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение правилам игры в мини-футбол;
- обучение техническим и тактическим приемам игр;
- обучение упражнениям разминки перед занятием физкультурой и перед игрой в мини-футбол;
- обучение навыкам регулирования психического состояния;
- расширение знаний подвижных и развивающих игр.

Личностные:

- воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;
- формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;
- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-футбол);
- воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.

Метапредметные:

- укрепление здоровья и закаливание;
- развитие физических качеств организма: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести;
- развитие координационных возможностей;
- развитие физических качеств в общем плане;
- развитие интереса к игре в футбол.

При этом главной является задача укрепления здоровья обучающихся.

Планируемые результаты

В процессе занятий по программе обучающиеся будут знать:

- правила игры в пионербол и мини-волейбол;
- правила разминки перед занятием физкультурой и спортом;
- правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале;
- подвижные игры.

Будут уметь:

- играть в футбол и мини- футбол;
- соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (эстафеты, подвижные игры, пионербол, мини-волейбол);
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале.

По итогам освоения программы обучающийся приобретет следующие результаты.

Предметные:

- обучение правилам игры в футбол и мини- футбол;
- обучение техническим и тактическим приемам игр;
- обучение упражнениям разминки перед занятием физкультурой и перед игрой в мини-футбол;
- обучение навыкам регулирования психического состояния;
- расширение знаний подвижных и развивающих игр.

Личностные:

- воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;
- повышение интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;
- приобретение соревновательного опыта;
- воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.

Метапредметные:

- укрепление здоровья и закаливание;
- улучшение физических качеств организма: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести;
- развитие координационных возможностей;
- развитие физических качеств в общем плане;
- появление интереса к игре в футбол.

Номер Занятия	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов	Даты проведения	
			План	факт
	Основы знаний	1	06.09	
1	Инструктаж по охране труда на занятиях футбола. История возникновения футбола. Развитие футбола. Правила мини-футбола, футбола. Жесты судей.	1	13.09	
	Техническая подготовка	13	20.09	
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	27.09	
3	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	1	04.10	
4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма.	1	11.10	
5	Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба.	1	18.10	
6	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	1	25.0	
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1	01.11	
8	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	1	08.11	
9	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1	15.11	
10	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате	1	22.11	
11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1	29.11	
12	Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке.	1	06.12	
13	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1	13.12	
14	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар	1	20.12	

	по воротам.			
	Тактическая подготовка	5		
15	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	1	27.12	
16	Нападение в игровых заданиях 3: 1,3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении.	1	17.01	
17	Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.	1	24.01	
18	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	31.01	
	Физическая подготовка	17		
19	Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Многократное поднимание прямых ног в висе.	2	07.02	
20	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой.	1	14.02	
21	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Подвижная игра «Всадники».	1	21.02	
22	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой».	1	28.02	
23	Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие.	1	07.03	
24	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости.	1	14.03	
25	Бег по пересеченной местности. Подвижная игра «Сумей догнать». Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	1	21.03	
26	Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением.	1	28.03	
27	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу	1	04.04	
28	Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными	1	11.04	

	остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов.			
29	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижная игра «Вызов номеров».	1	18.04	
30	Подвижная игра «Поймай палку». Подвижная игра «Поймай мяч».	1	25.04	
31	Подвижная игра «Салки». Подвижная игра « Охотники и утки».	1	02.05	
32	Подвижная игра «Перехвати мяч». Подвижная игра «В одно касание».	1	09.05	
33	Подвижная игра «В одно касание». Подвижная игра «День и ночь».	1	16.05	
34	Подвижная игра «Салки в парах». Подвижная игра «Бег-преследование».	1	23.05	
Итого:		36	часов	

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования местной Администрации
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.п. Нарткала»
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Футбол»**

Уровень программы: стартовый
Адресат: учащиеся 8-11 лет
Год обучения: 1 год обучения
Автор: Шереужев Заур Русланович-
педагог дополнительного образования

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1) использовать в воспитании детей возможности учебно – тренировочного занятия, поддерживать использование индивидуальных форм работы с обучающимися;

развивать культуру здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях и реализацию их воспитательных возможностей;

2) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

3) организовывать профориентационную работу с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления;

формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества,

привития любви к родному краю и расширение кругозора

Направленность: Физкультурно-спортивная

Формы работы: групповые

Планируемые результаты

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые получили в процессе их воспитания, В процессе реализации программы дети учатся:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Календарно-тематический план

№	Модуль	Название мероприятия, события	Сроки проведения	Форма проведения
1	«Работа с родителями»	Организационное родительское собрание	сентябрь	собрание
2	«Учебно – тренировочное занятие»	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	беседа
3	«Профориентация»	Профессии в спортивной школе	сентябрь	экскурсия
4	«Учебно – тренировочное занятие»	Безопасность Жизнедеятельности на занятиях	сентябрь	инструктаж
5	«Спортивно-массовые мероприятия»	Единая неделя ГТО	октябрь	Беседа Тестирование конкурс
6	«Работа с родителями»	Ценности традиционной семьи	октябрь	беседа
7	«Спортивно-массовые мероприятия»	Конкурс рисунков «Мой тренер»	октябрь	конкурс
8	«Учебно – тренировочное занятие»	День именинника	ноябрь	эстафеты
9	«Спортивно-массовые мероприятия»	Посвящение в спортсмены	декабрь	Открытое занятие
10	«Учебно – тренировочное занятие»	Безопасность в зимний период	декабрь	инструктаж
11	«Работа с родителями»	Родительское собрание, индивидуальные консультации	декабрь	беседа
12	«Спортивно-массовые мероприятия»	Рождественские старты		эстафеты
13	«Спортивно-массовые мероприятия»	Конкурс рисунков «Мой папа –спортсменов»	февраль	конкурс

14	«Работа с родителями	Семейные спортивные праздники «Мама, папа, я-спортивная семья»	март	соревнования
15	«Учебно – тренировочное занятие»	«Профилактика травматизма и несчастных случаев с обучающимися на дорогах.	март	беседа
16	«Учебно – тренировочное занятие»	«В здоровом теле – здоровый дух», посвященное дню здоровья	апрель	Беседа занятие

Работа с родителями

Основные направления сотрудничества семьи.

1. Единство требований к учащимся.
2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).
3. Взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность педагога, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
4. Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
5. Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Различные формы сотрудничества с родителями.

Функции и задачи взаимодействия семьи и ОУ

Функции:

1. Информационная.
2. Воспитательно-развивающая.
3. Формирующая.
4. Охранно-оздоровительная.
5. Контролирующая.
6. Бытовая.

Задачи:

1. Воспитание гармонически развитой творческой личности учащихся.
2. Формирование активной жизненной позиции родителей и учащихся.
3. Привитие навыков здорового образа жизни.
4. Развитие интересов, склонностей, способностей учащихся.
5. Подготовка ребенка к саморазвитию и самовоспитанию.

Формы работы с родителями

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с администрацией.
5. День открытых дверей.
6. Письменный телефон доверия.
7. Совместные праздники.
8. Семейные спортивные конкурсы.